



## Alumnos con deficiencias sensoriales deficiencia auditiva

Las personas con deficiencias auditivas pueden tener dificultades para procesar la información auditiva, sobre todo en entornos con ruido de fondo o cuando dependen únicamente de instrucciones verbales. Unas sencillas modificaciones en las prácticas inclusivas ayudan a mejorar la comunicación y la comprensión.

### NO PUEDE SEGUIR INSTRUCCIONES AUDITIVAS

- Utilice ayudas visuales: Apoye las instrucciones verbales con ayudas escritas o visuales, como diapositivas, folletos o diagramas.
- Hable con claridad: Mantenga un ritmo claro y normal y evite taparse la boca al hablar para facilitar la lectura de los labios.
- Mire al público cuando hable: Asegúrese de que su cara está visible, para facilitar la lectura de los labios o las señales faciales.

### TIENE DIFICULTADES PARA OÍR EN ENTORNOS RUIDOSOS

- Ensure clear visibility: Place learners where they can best access visual aids or displays.
- Use assistive technology: Encourage the use of magnifying devices or screen readers to improve visual accessibility.
- Provide detailed verbal explanations: When using diagrams or graphs, provide a detailed explanation, ensuring that learners can follow them.

### NECESITA MÁS TIEMPO PARA PROCESAR LA INFORMACIÓN AUDITIVA

- Compruebe la comprensión: Confirme periódicamente si se ha comprendido la información, especialmente después de dar instrucciones verbales.
- Repita la información clave: Asegúrese de que los detalles importantes se repiten o se resumen visualmente, garantizando la plena comprensión.



## Anexo para deficiencias auditivas (Español)

### ANEXOS / MATERIAL ADICIONAL

- Curso para Padres de niños sordos e hipoacúsicos. <https://www.youtube.com/watch?v=XpjpnlGaG-g>

### BIBLIOGRAFIA

- Fernández Viader, M. P. (1999). Educación y sordera: La integración escolar de los niños con déficit auditivo. Madrid: Alianza Editorial.
- Monfort, M., & Juárez, A. (2008). Intervención educativa en niños con discapacidad auditiva. Madrid: Editorial CEPE.
- Perelló, J. (2005). La educación de los alumnos con sordera: Metodologías y recursos. Barcelona: Editorial Graó.

### ¿QUIERES SABER MAS?

- [Discapacidad Auditiva en el Aula: Consejos y Recomendaciones](#)
- [Necesidades específicas de la discapacidad auditiva](#)