



ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

Η αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή χαρακτηρίζεται από μειωμένη ανάπτυξη του λόγου που δεν αποτελεί σύμπτωμα άλλης διάγνωσης. Εκδηλώνεται σε παιδιά των οποίων η ανάπτυξη του λόγου είναι άνιση σε σχέση με τη βιολογική τους ηλικία και το διανοητικό τους επίπεδο, παρά το γεγονός ότι έχουν τις κατάλληλες συνθήκες για την ανάπτυξη του λόγου. Πρόκειται για μία νευροαναπτυξιακή διαταραχή που αρχίζει να εκδηλώνεται σε νεαρή ηλικία και χαρακτηρίζεται από ελλείψεις στην κατανόηση ή την παραγωγή λόγου, μαζί με άλλες συναφείς δυσκολίες.

ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ, ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΟΜΙΛΙΑΣ Ή ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΟ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ

- Χρησιμοποιήστε οπτικά βοηθήματα (εικόνες, διαγράμματα, χάρτες κ.λπ.).
- Δώστε μόνο απλές οδηγίες - μία πρόταση = μία εντολή. Να ελέγχετε πάντα αν ο μαθητής έχει καταλάβει.
- Επιλέξτε μόνο σύντομα κείμενα για την εκμάθηση ποιημάτων. Βεβαιωθείτε ότι το παιδί καταλαβαίνει τις λέξεις του ποιήματος.
- Επισημάνετε τις λέξεις-κλειδιά και συμπληρώστε τις με εικόνες.
- Να είστε υπομονετικοί, δώστε στο μαθητή αρκετό χρόνο για να κατανοήσει και να ολοκληρώσει την οδηγία.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- Συμπεριλάβετε συνεργατικές δραστηριότητες στη διδασκαλία. Τοποθετήστε τον μαθητή σε μία ομάδα με ανεκτικούς συμμαθητές.
- Κατά την αντιμετώπιση ανάρμοστης συμπεριφοράς, μην λέτε μόνο τι δεν πρέπει να κάνει, αλλά διδάξτε και τι πρέπει να κάνει διαφορετικά την επόμενη φορά.
- Επιτρέψτε στο μαθητή να χαλαρώσει έξω από την τάξη ή σε μια ζώνη χαλάρωσης μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια ξεσπασμάτων ή όταν αισθάνεται υπερφορτωμένος.

ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗ ΡΕΥΣΤΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΙΔΕΩΝ ΣΤΟ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

- Βεβαιωθείτε ότι ο μαθητής έχει αρκετό χρόνο για να εκφραστεί.
- Να ανέχεστε συγκεκριμένα λάθη που προκύπτουν από τη μειωμένη ακουστική αντίληψη (τόνους, στίξη, κ.λπ.).
- Επιτρέψτε στο μαθητή να εργαστεί με λεξικό εικόνων ή άλλα οπτικά βοηθήματα. Βοηθήστε τον να βρει τις σωστές λέξεις.
- Αφήστε το μαθητή να γράψει εκθέσεις με ένα προετοιμασμένο περίγραμμα και κατευθυντήριες ερωτήσεις.



ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

- Διδάξτε στο μαθητή να εργάζεται με γραμματικούς πίνακες και επιτρέψτε τη χρήση τους κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
- Επικεντρωθείτε σε ένα γραμματικό φαινόμενο κάθε φορά.
- Ενθαρρύνετε το μαθητή να χρησιμοποιεί απλές προτάσεις αντί για σύνθετες.

ΔΙΑΤΑΡΑΓΜΕΝΟΣ ΧΩΡΟΧΡΟΝΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

- Χρησιμοποιήστε χρονοδιαγράμματα, ημερήσια προγράμματα και γραφικές αναπαραστάσεις γεγονότων.
- Συμπληρώνετε πάντα τις οδηγίες σχετικά με την κατεύθυνση ή την εργασία στο χώρο (π.χ., σημάδι στην πάνω δεξιά γωνία) με μία σαφή επίδειξη.
- Ανεχτείτε τις δυσκολίες κατανόησης των αναλογικών ρολογιών- ιδανικά, παρέχετε και ψηφιακά ρολόγια στην τάξη.

ΑΠΟΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΑΔΡΩΝ ΚΑΙ ΛΕΠΤΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- Ενθαρρύνετε τον μαθητή σε σωματικές δραστηριότητες, εφαρμόζοντας ασκήσεις που απαιτούν την ακολουθία πολλαπλών οδηγιών με τη σειρά (π.χ., χοροπήδα προς την μπάλα, σήκωσέ την και χτύπα το στόχο).
- Στα μαθήματα τέχνης, επικεντρωθείτε στη δημιουργικότητα και την προσπάθεια και όχι στην ακρίβεια. Βοηθήστε σε δύσκολες εργασίες (π.χ., κοπή) ή παρέχετε προκατασκευασμένα πρότυπα.
- Επιτρέψτε στο μαθητή να γράψει σε έντυπο, χωρίς να βαθμολογήσετε την καθαριότητα του κειμένου.
- Συντομεύστε τις γραπτές εργασίες, ώστε ο μαθητής να έχει την ευκαιρία να τις ολοκληρώσει εγκαίρως.



ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

ΛΟΓΟΣ

Έκφραση ιδεών

Σωστή διατύπωση
προτάσεων

Έκφραση
συναισθήματος

Αργή ανταπόκριση

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

Φαίνεται να μην
ακούει

Κατανόηση
κειμένου

Κατανόηση
οδηγιών

Κατανόηση
αφηρημένων
εννοιών

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κοινωνική
αμηχανία

Δυσκολία στη
δημιουργία φίλων

Ενοχλήσεις ή
επιθετικότητα

Γελοιοποίηση
από άλλα παιδιά

ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Αδεξιότητα

Δυσανάγνωστη
γραφή

Αργές αντιδράσεις
ή αντίθετα
βιασύνη



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ (Αγγλικά)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- <https://speechandlanguage.org.uk/>
- <https://www.dldandme.co.uk/teacher>

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **America X. Gonzalez , Lois Jean Brady , et al.** *Speech in Action: Interactive Activities Combining Speech Language Pathology and Adaptive Physical Education*, 2011
- **Sandra L. Gillam, Sarai Holbrook, Alan G. Kamhi.** *Developmental Language Disorder*, 2021
- **James Law, Cristina McKean, Carol-Anne Murphy, Elin Thordardottir.** *Managing Children with Developmental Language Disorder Theory and Practice Across Europe and Beyond*. Routledge, 2019
- **Kate Kempton.** *Supporting Children with DLD: A Picture Book and User Guide to Learn About Developmental Language Disorder*. Routledge, 2022

ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- <https://www.youtube.com/watch?v=3Nrxo66KtdA>



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ (Ελληνικά)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- Γλωσσική Διαταραχή: από τη διάγνωση στη θεραπευτική παρέμβαση: https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/meres_ekp/sep2018/theodorou_eleni.pdf
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις σε παιδιά σχολικής ηλικίας με αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: <https://psychagogein.gr/%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%BF%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B1%CF%80%CE%B5%CE%AF%CE%B1/%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B1%CF%80%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%B5%CE%B3%CE%B3%CE%AF%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CF%83%CE%B5-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC/>
- ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ (ΑΓΔ) ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ: https://radld.org/wp-content/uploads/2019/09/Greek-translated_DLD-Fact-Sheet-V2.pdf

ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- Τι είναι η Ειδική Γλωσσική Διαταραχή (SLI): <https://www.youtube.com/watch?v=3Vs15gU7jAM>