



## ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ -Αναπτυξιακή μαθησιακή διαταραχή με δυσκολία στη γραπτή έκφραση

Η αναπτυξιακή μαθησιακή διαταραχή με δυσκολία στη γραπτή έκφραση χαρακτηρίζεται από σημαντικές και επίμονες δυσκολίες στην εκμάθηση ακαδημαϊκών δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη γραφή, όπως η ορθογραφική ακρίβεια, η ακρίβεια της γραμματικής και της στίξης, καθώς και η οργάνωση και η συνοχή των ιδεών στο γραπτό λόγο. Οι επιδόσεις του ατόμου στη γραπτή έκφραση είναι αισθητά χαμηλότερες από αυτές που θα αναμένονταν για τη χρονολογική ηλικία και το επίπεδο νοητικής λειτουργίας και έχουν ως αποτέλεσμα σημαντική βλάβη στην ακαδημαϊκή ή επαγγελματική λειτουργία του ατόμου. Η αναπτυξιακή μαθησιακή διαταραχή με δυσκολία στη γραπτή έκφραση δεν οφείλεται σε διαταραχή της διανοητικής ανάπτυξης, σε αισθητηριακή βλάβη (όραση ή ακοή), σε νευρολογική ή κινητική διαταραχή, σε έλλειψη διαθεσιμότητας εκπαίδευσης, σε έλλειψη επάρκειας στη γλώσσα της ακαδημαϊκής διδασκαλίας ή σε ψυχοκοινωνικές αντιξοότητες.

### ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Υπαγόρευση: Βάλτε τους μαθητές να υπαγορεύσουν τις ιδέες τους σε εσάς ή σε έναν γραφέα. Αυτό μπορεί να βοηθήσει στην παράκαμψη της φυσικής πράξης της γραφής και στην εστίαση στο περιεχόμενο.
- Προσαρμογή των εργασιών: Προσφέρετε στους μαθητές επιλογές στις γραπτές εργασίες ώστε να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και τις δυνάμεις τους.
- Προσαρμόστε τη διάρκεια των γραπτών εργασιών ώστε να ανταποκρίνεται στις ικανότητες του μαθητή.

### ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΚΡΙΒΕΙΑ

- Χρησιμοποιήστε λογισμικό μετατροπής ομιλίας σε κείμενο για να επιτρέψετε στους μαθητές να υπαγορεύουν τα γραπτά τους.
- Πολυαισθητηριακή προσέγγιση: Χρήση των διαφόρων αισθήσεων για την εκμάθηση της ορθογραφίας, για παράδειγμα, γράφοντας μία λέξη με το δάχτυλο στην άμμο, λέγοντάς την φωναχτά ενώ γράφετε ή χρησιμοποιώντας χρωματιστά βοηθήματα για να διακρίνετε τα γράμματα.

### ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΙΞΗΣ

- Εφαρμογές γραφής: Εξερευνήστε εφαρμογές γραφής που προσφέρουν λειτουργίες όπως ο έλεγχος γραμματικής, η πρόβλεψη λέξεων και οι οπτικοί οργανωτές.
- Τακτική σύντομη εξάσκηση: Η σύντομη αλλά συχνή εξάσκηση στην ορθογραφία είναι πιο αποτελεσματική από τη μακρά, εφάπαξ εκμάθηση. Μπορεί να περιλαμβάνει παιχνίδια ορθογραφίας, κουίζ ή γρήγορες ασκήσεις.
- Η τακτική έκθεση σε λέξεις βοηθά στην ενίσχυση της γνώσης χωρίς να είναι πολύ εξαντλητική.



## ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ -Αναπτυξιακή μαθησιακή διαταραχή με δυσκολία στη γραπτή έκφραση

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΟΧΗ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ

- Οπτικές υποστηρίξεις: Γραφικοί Οργανωτές: Χρησιμοποιήστε εργαλεία όπως χάρτες νου, διαγράμματα Venn και διαγράμματα ροής για να βοηθήσετε τους μαθητές να οργανώσουν οπτικά τις σκέψεις τους πριν γράψουν.
- Οπτικές ενδείξεις: Παρέχετε εικόνες, σύμβολα ή διαγράμματα για να υποστηρίξετε την κατανόηση και να διεγείρετε τη γραφή.

### ΑΠΟΚΛΙΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΣΤΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Χρήση της τεχνολογίας: Επιτρέψτε τη χρήση λογισμικού αναγνώρισης φωνής ή εφαρμογών γραφής. Προγράμματα όπως το Google Docs προσφέρουν φωνητική πληκτρολόγηση, η οποία μπορεί να είναι πολύ χρήσιμη.
- Εναλλακτικές μορφές έκφρασης: Επιτρέψτε στους μαθητές να χρησιμοποιούν άλλες μορφές για να επιδείξουν τις γνώσεις τους (παρουσιάσεις, βίντεο, κόμικς, προφορικές παρουσιάσεις).
- Δώστε στους μαθητές περισσότερο χρόνο για γραπτές εργασίες ή τεστ, αν είναι δυνατόν. Εναλλακτικά, μπορούν να γράψουν μικρότερα κείμενα.

### ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- Χρησιμοποιήστε φύλλα γραφής με διακεκομμένα γράμματα ή χαρτί με γραμμές για να καθοδηγήσετε το σχηματισμό γραμμάτων. Αυτά μπορούν να περιλαμβάνουν γράμματα με βέλη που δείχνουν τις σωστές κινήσεις.
- Βάλτε τους μαθητές να εξασκηθούν να γράφουν γράμματα στον αέρα με το δάχτυλό τους ή να εντοπίσουν μεγάλα γράμματα σε έναν πίνακα ή ένα θρανίο.
- Ξεκινήστε βάζοντας τους μαθητές να γράφουν μεγάλα γράμματα σε έναν πίνακα ή ένα κομμάτι χαρτί και, στη συνέχεια, μειώστε σταδιακά το μέγεθος καθώς αποκτούν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στο σχηματισμό των γραφημάτων.



## ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ -Αναπτυξιακή μαθησιακή διαταραχή με δυσκολία στη γραπτή έκφραση

### ΣΦΙΧΤΟ, ΑΔΕΞΙΟ Ή ΕΠΩΔΥΝΟ ΚΡΑΤΗΜΑ ΤΟΥ ΜΟΛΥΒΙΟΥ

- Χρήση προσαρμοστικών μολυβιών, παχύτερων μολυβιών, λαβών μολυβιών ή τριγωνικών μολυβιών που έχουν σχεδιαστεί για να βελτιώνουν το κράτημα και την άνεση κατά τη γραφή.
- Ζητήστε από τους μαθητές να κουνήσουν τα χέρια τους ή να τεντώσουν τα δάχτυλα πριν από το γράψιμο για να χαλαρώσουν οι μύες.
- Ενθαρρύνετε την εξάσκηση με ελάχιστη πίεση στο μολύβι για να αποφύγετε το πολύ σφιχτό κράτημα.

### ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΜΙΑ ΓΡΑΜΜΗ Ή ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΝ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΕΡΙΘΩΡΙΑ

- Χρησιμοποιήστε χαρτί με έντονες ή χρωματιστές γραμμές ή υπερυψωμένες γραμμές που παρέχουν απτικές ενδείξεις για το πού να γράψετε. Βάλτε τους μαθητές να χρησιμοποιούν το δάχτυλό τους για να παρακολουθούν τις γραμμές ή τα περιθώρια καθώς γράφουν, καθοδηγώντας το χέρι τους κατά μήκος της διαδρομής.
- Παρέχετε κεκλιμένους πίνακες για να βοηθήσετε τους μαθητές να τοποθετήσουν το χαρτί τους σε μια γωνία που είναι πιο άνετη για τη γραφή. Παρέχετε οπτικές υπενθυμίσεις ή αφίσες που δείχνουν πώς να ευθυγραμμίζεται σωστά το κείμενο μέσα στα περιθώρια.

### ΕΜΦΑΝΗΣ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΤΑΞΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΕΝΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Βάλτε τους μαθητές να συζητήσουν προφορικά το θέμα με συμμαθητές ή εκπαιδευτικούς πριν γράψουν γι' αυτό.
- Ενσωματώστε βίντεο, podcasts ή παρουσιάσεις σχετικές με το θέμα για να ενισχύσετε την κατανόηση πριν από τη γραφή.
- Ενθαρρύνετε τακτικές εργασίες γραφής που επιτρέπουν στους μαθητές να εξασκηθούν στη γραπτή διατύπωση των προφορικών τους ιδεών.



## ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ

### ΜΗ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Δυσκολίες στις  
λεπτές κινητικές  
δεξιότητες  
(κράτημα  
μολυβιού,  
συντονισμός  
χεριού-ματιού)

### ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΣΤΗ ΓΡΑΦΗ

Ακατάστατος,  
δυσανάγνω-στος  
γραφικός  
χαρακτήρας

Αργή ταχύτητα  
γραφής

Κόπωση του  
χεριού

### ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ

Αβεβαιότητα για  
το από πού να  
ξεκινήσουν, το  
κατάλληλο  
μέγεθος των  
γραμμάτων ή τη  
σωστή  
τοποθέτησή τους.

### ΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ

Αντιστροφή  
γραμμάτων και  
αριθμών

Αντικατοπτρι-  
σμός γραμμάτων

### ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Δυσκολία στη  
διάκριση λέξεων,  
ειδικά εκείνων  
που διαφέρουν  
μόνο σε μία μικρή  
λεπτομέρεια.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ -Αναπτυξιακή μαθησιακή διαταραχή με δυσκολία στη γραπτή έκφραση (Αγγλικά)

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- Ergonomic pens, pencil grips, and weighted writing utensils
- Teaching strategies: <https://study.com/academy/lesson/dysgraphia-teaching-strategies-exercises.html>
- Dysgraphia worksheets. <https://www.twinkl.cz/search?q=dysgraphia+worksheets&c=55&r=parent>
- Pencil control: <https://www.twinkl.cz/search?q=pencil+control&c=55&r=parent>

### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ICD-11. <https://icd.who.int/browse/2024-01/mms/en#1498766637>
- **Krejčová L.** *Dyslexie. Psychologické souvislosti.* Grada. 2019
- **Peter J. Chung, Dilip R. Patel, Iman Nizami.** *Disorder of written expression and dysgraphia: definition, diagnosis, and management.* <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7082241/>

### ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- <https://www.twinkl.cz/teaching-wiki/dysgraphia>
- <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/23294-dysgraphia>
- <https://dyslexiaida.org/understanding-dysgraphia/>
- <https://dsf.net.au/learning-difficulties/dysgraphia/what-is-dysgraphia>



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ -Αναπτυξιακή μαθησιακή διαταραχή με δυσκολία στη γραπτή έκφραση (Ελληνικά)

### ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ:

- Ενδείξεις μαθησιακών δυσκολιών ανά ηλικία: [https://eidikimathisi.blogspot.com/2016/08/blog-post\\_8.html](https://eidikimathisi.blogspot.com/2016/08/blog-post_8.html)
- Δυσγραφία: Τι Είναι, Προφίλ Μαθητή Με Δυσγραφία, Υλικο, Ασκήσεις & Δραστηριότητες : [https://parentshub.gr/paidi/anaptyksi-raidou/dysgrafia#google\\_vignette](https://parentshub.gr/paidi/anaptyksi-raidou/dysgrafia#google_vignette)
- Tips αντιμετώπισης δυσγραφίας στο σπίτι: <https://entharrinsi.gr/uncategorized/tips-antimetopisis-tis-dusgrafias/>

### ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ?

- Δυσγραφία ως Μαθησιακή Δυσκολία | Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της και πότε τη συναντάμε;: <https://www.youtube.com/watch?v=d9KI5BF8nQA>