



ΔΥΣΛΕΞΙΑ - Ειδική μαθησιακή δυσκολία

Η δυσλεξία εκδηλώνεται με δυσκολίες στην ανάγνωση. Η ανάγνωση είναι αργή, κοπιαστική, μη ρέουσα, με λιγότερα λάθη, ή, αντίθετα, γρήγορη, βιαστική, με αυξημένα λάθη. Τα παιδιά με δυσλεξία έχουν, επίσης, προβλήματα με τον τονισμό και τη μελωδία των προτάσεων (μονότονη ανάγνωση) και διαχειρίζονται λανθασμένα την αναπνοή τους. Μερικές φορές επαναλαμβάνουν την αρχή των λέξεων, παραλείπουν γραμμές και δυσκολεύονται να πλοηγηθούν στο κείμενο. Συνήθως γίνονται συγκεκριμένα λάθη κατά την ανάγνωση, που οδηγούν σε λάθος ανάγνωση ή και διαστρέβλωση των λέξεων.

ΑΡΓΗ, ΚΟΠΙΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΑ ΛΑΘΗ Ή, ΑΝΤΙΘΕΤΑ, ΓΡΗΓΟΡΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΛΑΘΗ

- Σεβαστείτε τον ατομικό ρυθμό εργασίας, ο οποίος μπορεί να ποικίλλει. Εάν είναι απαραίτητο, αυξήστε το χρόνο που διατίθεται για την εργασία με το κείμενο ή τα κείμενα μπορούν να συντομευτούν. Χρήση ειδικά προσαρμοσμένων κειμένων για την ανάγνωση (δυσλεκτικά κείμενα). Μπορείτε, επίσης, να εργαστείτε με πιο συμβατικά κείμενα, τα οποία μπορείτε να τροποποιήσετε ανάλογα με τις ανάγκες. Μπορείτε να το μεγεθύνετε, να αλλάξετε τη γραμματοσειρά, να το εκτυπώσετε σε χαρτί ροζ χρώματος κ.λπ. Εξαρτάται από τις ανάγκες του μαθητή. Είναι καλό να ξεκινήσετε με σύντομα κείμενα που αποτελούνται από σύντομες, απλές προτάσεις.
- Διευκολύνετε την ανάγνωση για τον μαθητή επαναλαμβάνοντας τις ίδιες λέξεις στο κείμενο. Το κείμενο πρέπει να είναι δομημένο και σαφώς οριοθετημένο.

ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΡΟΜΟΙΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ: Β-Δ-Θ-Φ- Μ-Ν- Α-Ε

- Ο μαθητής χρειάζεται περισσότερο χρόνο για να κατακτήσει τα γράμματα. Χρησιμοποιήστε μία πολυαισθητηριακή προσέγγιση ώστε ο μαθητής να αντιλαμβάνεται τα γράμματα με όλες τις αισθήσεις του. Γράψτε τα γράμματα μαζί σε αλεύρι, άμμο, μοντελοποιήστε τα με πηλό μοντελοποίησης κ.λπ.
- Φτιάξτε κάρτες με εικόνες των δύο προβληματικών γραμμάτων και αφήστε τους μαθητές να τις χρησιμοποιούν μέχρι να σταθεροποιηθούν πλήρως. Οι μαθητές κυκλώνουν τα ζεύγη γραμμάτων, τα αναζητούν σε περιοδικά, διπλώνουν το αλφάβητο κ.λπ.

ΠΑΡΑΛΕΙΨΗ Ή ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΣΥΛΛΑΒΩΝ, ΜΑΝΤΕΨΙΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΩΝ ΛΕΞΕΩΝ

- Για τη μαντεψιά λέξεων και καταλήξεων είναι απαραίτητο να εξασκηθεί η οπτική αντίληψη - ανάλυση και σύνθεση, σχήμα και φόντο, προσανατολισμός δεξιά-αριστερά, εργασίες που συντονίζουν την κινητική δραστηριότητα και την αντίληψη.
- Παρουσιάστε στον μαθητή ένα κείμενο με περισσότερες γραφικές προκλήσεις για ανάγνωση, π.χ., τυπωμένο σε διαφορετικές γραμματοσειρές, χωρίς εικόνες. Η εκτύπωση είναι μονόχρωμη.
- Ενισχύστε τα σχήματα των γραμμάτων με τον μαθητή. Χρησιμοποιήστε ποικίλα βοηθήματα, π.χ., γράμματα από διαφορετικά υλικά, ζωγραφική γραμμάτων κ.λπ.



ΔΥΣΛΕΞΙΑ - Ειδική μαθησιακή δυσκολία

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΘΕΝΤΟΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

- Διαβάστε πρώτα το κείμενο δυνατά στο παιδί και στη συνέχεια μιλήστε για το τι αφορούσε το κείμενο. Αυτό διευκολύνει τον μαθητή να κατανοήσει το περιεχόμενο του κειμένου.
- Όταν διαβάζετε για πρώτη φορά το κείμενο, διαβάζετε εναλλάξ με τον μαθητή - μια πρόταση από το παιδί, μια πρόταση από εσάς, και ούτω καθεξής μέχρι το τέλος του κειμένου.
- Διαβάστε βαρύτερες ή μεγαλύτερες λέξεις μαζί με τον μαθητή σας ήσυχα και με αργή ταχύτητα. Προσαρμοστείτε στην ταχύτητα ανάγνωσης του μαθητή.
- Επικεντρωθείτε στις δύσκολες λέξεις. Αναζητήστε τις στο κείμενο μαζί με τον μαθητή σας και διαβάστε κάθε λέξη μαζί αρκετές φορές. Μπορείτε επίσης να τις διαβάσετε ως ενήλικας.

ΠΑΡΑΛΕΙΨΗ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

- Θα χρησιμοποιήσουμε χάρτινες ή πλαστικές λωρίδες με προκαθορισμένες λέξεις/συντάξεις χωρίς διακριτικά σημάδια. Οι μαθητές στη συνέχεια συμπληρώνουν μόνο τα διακριτικά σημάδια που λείπουν πάνω από τα συγκεκριμένα γράμματα. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε με τον ίδιο τρόπο σύντομα κείμενα.
- Μέθοδος χρωματικής κωδικοποίησης. Στο τυπωμένο κείμενο, ο μαθητής τυλίγει τα άγκιστρα με χρώμα.
- Ο μαθητής πρέπει να γράψει τα διακριτικά σημεία αμέσως, τη στιγμή της γραφής του γράμματος.

ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ, Π.Χ., ΔΙΠΛΗ Ή ΣΙΩΠΗΛΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

- Χρησιμοποιήστε τη μέθοδο της τοξοειδούς ανάγνωσης. Χρησιμοποιήστε ένα μολύβι για να σχεδιάσετε τόξα κάτω από τη λέξη που αντιστοιχούν στις συλλαβές των λέξεων.
- Αντιστρέψτε τη λανθασμένη τεχνική της διπλής ανάγνωσης, συλλαβίζοντας δυνατά. Ωστόσο, η γνώση των επιμέρους γραμμάτων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχία.



ΔΥΣΛΕΞΙΑ - Ειδική μαθησιακή δυσκολία

ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Προβλήματα κατανόησης και αναζήτησης κειμένου

Το πρόβλημα της εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας

Συγκεκριμένα λάθη

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ανακριβής κατανόηση της ομιλίας

Αμήχανη έκφραση

Προβλήματα στην κατανόηση οδηγιών

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Φόβος της φωναχτής ανάγνωσης μπροστά σε άλλους

Χαμηλή αυτοπεποίθηση

Προβλήματα με τη μη εκπλήρωση των προσδοκιών των ενηλίκων

ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Δυσκολίες στην οργάνωση του εαυτού και της εργασίας

Έλλειψη προσανατολισμού στο χρόνο και στο χώρο

Προβλήματα συγκέντρωσης

ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΕΣ

Μερικές φορές συνδέεται με άλλες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠΥ, διαταραχές του φάσματος του αυτισμού (ΔΑΦ) και άλλες



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑ - Ειδική μαθησιακή δυσκολία (Αγγλικά)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- <http://www.naucsecist.cz/>
- <https://spellwizards.co.uk/primary-school-spelling-app>
- <https://www.golexic.com/>
- [Tablexia](#)
- <https://www.vcelka.cz/>

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Jucovičová D., Žáčková H.** *Dyslexie*. D+H, Praha, 2004
- **Selikowitz M.** *Dyslexie a jiné poruchy učení*. Grada, Praha, 2000
- **Hallberg U; Klingberg G.** *Children with Special Needs*. Springer International Publishing AG, 2023
- **Daloiso M.** *Supporting Learners with Dyslexia in the EIt Classroom*. Oxford University Press, 2017
- **Franklin D.** *Helping Your Child with Language-Based Learning Disabilities: Strategies to Succeed in School and Life with Dyslexia, Dysgraphia, Dyscalculia, ADHD, and Processing Disorders*. New Harbinger Publications, 2018

ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- REID, G., GREEN. S. *100 ideas for supporting pupils with dyslexia*. London: Continuum, 2007
- <https://www.bdadyslexia.org.uk/dyslexia/about-dyslexia/what-is-dyslexia>
- <https://dyslexiaida.org/dyslexia-basics/>
- https://www.youtube.com/watch?v=LYd5_LYJKwE



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑ - Ειδική μαθησιακή δυσκολία (Ελληνικά)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- ΔΥΣΛΕΞΙΑ – Τεστ Δυσλεξίας, Διάγνωση & Αποκατάσταση: <https://paidagogiko.gr/dyslexia>
- Ασκήσεις Dyslexia at home: https://dyslexiaathome.blogspot.com/p/blog-page_18.html
- Άλλο υλικό υλικό Γλώσσας για μαθησιακές δυσκολίες: <https://www.thrania.com/ekpaideytiko-yliko-glossas>
- ΔΥΣΛΕΞΙΑ-ΑΣΚΗΣΕΙΣ: <https://blogs.sch.gr/olgavasiou/files/2020/03/91722695-%CE%94%CE%A5%CE%A3%CE%9B%CE%95%CE%9E%CE%99%CE%91-%CE%91%CE%A3%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%95%CE%99%CE%A3.pdf>

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Αθανασιάδη Έφη, Η δυσλεξία και πώς αντιμετωπίζεται, διαφορετικός τρόπος μάθησης-διαφορετικός τρόπος διδασκαλίας, Εκδόσεις: Καστανιώτης, Αθήνα 2001
- Τάνος Χρίστος, Η δυσλεξία και η αντιμετώπιση του δυσλεκτικού μαθητή, ένα συνοπτικό βοήθημα για τον εκπαιδευτικό, Εκδόσεις: Γρηγόρη, Αθήνα 2012
- Δημήτρης Νικολόπουλος Αναγνωστικές Δυσκολίες / Δυσλεξία: Βασικές Επισημάνσεις, Διλήμματα και Εκπαιδευτική Πρακτική, στο "Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης" (Επιστημονική επιμέλεια: Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη) Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα, 2007

ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ?

- Παιδιά με δυσλεξία | Ποια είναι τα χαρίσματά τους: https://www.youtube.com/watch?v=cKTPy_4J7K4
- "Μαθησιακές Ευκολίες" - Δυσλεξία: Τι είναι τελικά και ποια τα συμπτώματά της; | Ειδικός Παιδαγωγός: <https://www.youtube.com/watch?v=aiKy-PAJnCw>