



## ΔΥΣΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ - Διαταραχή της ορθογραφίας

Η δυσορθογραφία είναι μία ειδική διαταραχή της ορθογραφίας, που εκδηλώνεται κυρίως στον τομέα της γραμματικής. Ωστόσο, δεν περιλαμβάνει το σύνολο της γραμματικής, αλλά αναφέρεται, κυρίως, σε συγκεκριμένα δυσρθογραφικά φαινόμενα, όπως η προσθήκη ή η παράλειψη γραμμάτων ή συλλαβών, η μη διαχείριση των ορίων των λέξεων στη γραφή κ.λπ. Περιλαμβάνει, επίσης, το ζήτημα της ακατάλληλης εφαρμογής των γραμματικών φαινομένων στις υπαγορεύσεις. Το κείμενο ενός μαθητή με δυσορθογραφία είναι γεμάτο από διάφορα λάθη και ανακρίβειες που διαπράττονται κατ' επανάληψη και δε σχετίζονται σε καμία περίπτωση με τις πνευματικές του ικανότητες. Η δυσορθογραφία συνδέεται συχνά με τη δυσλεξία.

### ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ

- Διευκολύνουμε την εκμάθηση της ύλης από τους μαθητές με λεξιλογικές ανακεφαλαιώσεις, συμπληρωματικές ασκήσεις και κάρτες που εστιάζουν σε λεξιλογικά φαινόμενα. Είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί υλικό που είναι ευρέως διαθέσιμο στα καταστήματα, αλλά είναι προτιμότερο να χρησιμοποιήσετε το δικό σας, ανακεφαλαιώσεις που δημιουργεί ο μαθητής σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό.
- Η έγχρωμη οπτικοποίηση των κανόνων βοηθάει στη μνήμη τους. Ο μαθητής πρέπει να ψάξει το κείμενο και να επισημάνει το κεφαλαίο γράμμα στην αρχή της πρότασης και το σύμβολο μετά την πρόταση υπογραμμίζοντας ή κυκλώνοντας. Στη συνέχεια, ο μαθητής μεταγράφει το προετοιμασμένο κείμενο σε ένα τετράδιο και γράφει το σημειωμένο φαινόμενο με χρώμα. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και κατά την εξάσκηση άλλων γραμματικών κανόνων.

### ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ Ή ΤΩΝ ΠΕΡΙΘΩΡΙΩΝ

- Χρησιμοποιήστε διαφορετικά τετράδια εργασίας και υλικά με γραμμές υποστήριξης. Το μέγεθος μπορεί να διαφέρει ανάλογα με τις ανάγκες του παιδιού.
- Σεβαστείτε το επίπεδο της γραπτής έκφρασης. Η εργασία μπορεί να συντομευτεί ή να χρησιμοποιηθούν συμπληρωματικές ασκήσεις για το συγκεκριμένο γραμματικό φαινόμενο, ώστε το παιδί να μη χάνει τη συγκέντρωσή του με τη μεταγραφή του κειμένου. Οι μαθητές κουράζονται γρήγορα.

### ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗ ΣΥΝΕΠΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

- Για να σταθεροποιήσει τις κινήσεις των ματιών (αριστερά-δεξιά), ο δάσκαλος μπορεί π.χ., να ονομάσει αντικείμενα από αριστερά προς τα δεξιά, να τοποθετήσει αντικείμενα σύμφωνα με την υπαγόρευση, να διαβάσει τα πρώτα γράμματα ή συλλαβές σε μια λέξη (έτσι ώστε ο μαθητής να έχει καλή αίσθηση της εργασίας που έκανε).
- Ενίσχυση της οπτικής αντίληψης και της συγκέντρωσης. Υπάρχουν πολλά διαθέσιμα υλικά για τις ασκήσεις και εξαρτάται από τις ανάγκες του παιδιού. Ξεκινάμε πάντα με ασκήσεις σε επίπεδο που το παιδί μπορεί ακόμα να διαχειριστεί και σταδιακά προχωράμε σε πιο δύσκολες εργασίες.



## ΔΥΣΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ - Διαταραχή της ορθογραφίας

### ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΑ ΟΡΙΑ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ

- Κατά την εξάσκηση, προχωρήστε μαζί με τον μαθητή από απλούστερες σε πιο σύνθετες προτάσεις. Χρησιμοποιήστε γραφικές αναπαραστάσεις της πρότασης με διατεταγμένα σημάδια, χτυπήματα ή με κ.τ.
- Εξασκηθείτε στις προθέσεις με εικόνες. Ο δάσκαλος δείχνει μία εικόνα και ο μαθητής συνδέει το εικονιζόμενο αντικείμενο με τις προθέσεις στις κάρτες, π.χ. εικόνα ενός τραπέζιου, ο μαθητής προσθέτει τις προθέσεις και διαβάζει: στο τραπέζι, κάτω από το τραπέζι, στο τραπέζι.

### ΠΡΟΣΘΗΚΗ, ΠΑΡΑΛΕΙΨΗ, ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή ΣΥΛΛΑΒΩΝ

- Ο μαθητής αναλύει τις λέξεις στις επιμέρους συλλαβές τους και πάλι και στη συνέχεια φτιάχνει ολόκληρες λέξεις. Το δίπλωμα και το ξεδίπλωμα των λέξεων εξασκείται τόσο ακουστικά όσο και οπτικά. Χρησιμοποιήστε πλαστικά, υφασμάτινα, χάρτινα γράμματα κ.λπ.
- Κατασκευή λέξεων από ανάμεικτα γράμματα ή υπογράμμιση σωστά γραμμένων λέξεων.
- Χρησιμοποιήστε διάφορα παιχνίδια π.χ. ποδόσφαιρο λέξεων για να αναπτύξετε την ακουστική αντίληψη.

### ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΝΙΣΜΟΥ

- Για τη σωστή προφορά των λέξεων, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ποιήματα με κανονικό ρυθμό (ρίμες, ομοιοκαταληξίες) πάνω στα οποία ο μαθητής εξασκείται στον ρυθμό των λέξεων.
- Χρησιμοποιήστε ποικιλία παιχνιδιών που σχετίζονται με την κίνηση, τα όργανα, τα τραγούδια. Μην ξεχνάτε ότι ο δάσκαλος αποτελεί πρότυπο ομιλίας για τον μαθητή.



## Dysortographia - Disorder of spelling

### ΓΡΑΦΗ

Αδυναμία εντοπισμού λαθών σε γραπτό κείμενο

Μπορούν να πουν γραμματικούς κανόνες αλλά δεν μπορούν να τους εφαρμόσουν σε γραπτό κείμενο

Συγκεκριμένα λάθη

### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Μπορεί να φαίνεται ότι ο μαθητής ακούει λανθασμένα

Προβλήματα με την ακουστική αντίληψη ή την οπτική μνήμη ειδικά

### ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Σχολική αποτυχία όταν η διαταραχή δεν ανιχνεύεται

Χαμηλή αυτοπεποίθηση

Προβλήματα με τη μη ικανοποίηση των προσδοκιών των ενηλίκων

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Προβλήματα συγκέντρωσης

Κουράζονται γρήγορα όταν γράφουν ασκήσεις

Λειτουργούν πολύ γρήγορα ή πολύ αργά (άλλες εκδηλώσεις)

### ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΕΣ

Συχνά συνδέεται με τη δυσλεξία, αλλά και με άλλες ειδικές μαθησιακές διαταραχές



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ - Διαταραχή της ορθογραφίας (Αγγλικά)

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- An overview of available applications: <https://www.speld.org.au/apps>
- <https://www.kamernet.cz/>

### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Zelinková O.** *Poruchy učení*. Portál, Praha, 2003
- **Jucovičová D., Žáčková H.** *Dysortografie. 2. vyd.* D+H, Praha, 2012
- **Žáčková H., Jucovičová D.** *Metody hodnocení a tolerance dětí s SPU*. D+H, Praha, 1999
- **Hudson D.** *Specific Learning Difficulties - What Teachers Need to Know*. Jessica Kingsley Publishers, 2015
- **Reid, G., Elbeheri, G., Everatt, J.** *Assessing Children with Specific Learning Difficulties: A teacher's practical guide*. Routledge, 2015

### ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- <https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/written-language-disorders/disorders-of-reading-and-writing/>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK10787/>



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ - Διαταραχή της ορθογραφίας (Ελληνικά)

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- Δυσορθογραφία: Τι Είναι, Πώς Βελτιώνεται, Αιτία, Ασκήσεις & Τεστ: [https://parentshub.gr/paidi/anartyksi-raidou/dysorthografia#google\\_vignette](https://parentshub.gr/paidi/anartyksi-raidou/dysorthografia#google_vignette)
- Ασκήσεις δυσορθογραφίας: [https://e-didaskalia.blogspot.com/2021/09/dysorthografia.html#google\\_vignette](https://e-didaskalia.blogspot.com/2021/09/dysorthografia.html#google_vignette)
- 4 βήματα για μια πετυχημένη παρέμβαση στη Δυσορθογραφία: <https://dyslexiaathome.blogspot.com/2018/12/4-vhmata-gia-mia-petyxhmenh-paremvash-sth-dysorthografia-dyslexia.html>

### ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- Dyslexia Centers Heraklion: <https://www.facebook.com/dyslexiaheraklion/videos/1196634227661484/>
- Δυσορθογραφία- Πώς διδάσκουμε την καταληκτική ορθογραφία σε παιδιά με δυσλεξία: <https://www.youtube.com/watch?v=emhGX8tuJIM>
- Δυσορθογραφία: Συμπτώματα και Τεχνικές Αντιμετώπισης: <https://www.youtube.com/watch?v=EHpx1OH3wKw>