



Μαθητές με προβλήματα αισθήσεων: Προβλήματα ακοής

Τα άτομα με προβλήματα ακοής μπορεί να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην επεξεργασία ακουστικών πληροφοριών, ιδιαίτερα σε περιβάλλοντα με θόρυβο ή όταν βασίζονται αποκλειστικά σε προφορικές οδηγίες. Απλές τροποποιήσεις και πρακτικές συμπερίληψης μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της επικοινωνίας και της κατανόησης.

ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Χρησιμοποιήστε Οπτικά Βοηθήματα: Υποστηρίξτε τις προφορικές οδηγίες με γραπτά ή οπτικά μέσα, όπως διαφάνειες, σημειώσεις ή διαγράμματα.
- Μιλήστε Καθαρά: Μιλήστε με σαφήνεια, σε φυσιολογικό ρυθμό και αποφύγετε να καλύπτετε το στόμα σας για να διευκολύνετε την ανάγνωση χειλιών.
- Αντιμετωπίστε το Κοινό Όταν Μιλάτε: Βεβαιωθείτε ότι το πρόσωπό σας είναι ορατό, επιτρέποντας την ανάγνωση χειλιών ή τη χρήση εκφράσεων του προσώπου.

ΔΥΣΚΟΛΕΥΕΤΑΙ ΝΑ ΑΚΟΥΣΕΙ ΣΕ ΘΟΡΥΒΩΔΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

- Εξασφαλίστε Καλές Ακουστικές Συνθήκες: Μειώστε τον θόρυβο του περιβάλλοντος, διαχειριζόμενοι τον χώρο, και χρησιμοποιήστε βοηθητικές συσκευές ακρόασης, όπως μικρόφωνα ή ακουστικά συστήματα.
- Χρησιμοποιήστε Μη Λεκτικά Σήματα: Ενσωματώστε χειρονομίες ή οπτικά σημάδια για να ενισχύσετε την προφορική επικοινωνία.
- Παρέχετε Γραπτές Περιλήψεις: Προσφέρετε γραπτές σημειώσεις ή περιλήψεις που συνοδεύουν τις προφορικές οδηγίες.

ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Ελέγξτε την Κατανόηση: Επικυρώστε τακτικά εάν οι πληροφορίες έχουν κατανοηθεί, ειδικά μετά από προφορικές οδηγίες.
- Επαναλάβετε Βασικές Πληροφορίες: Βεβαιωθείτε ότι σημαντικές λεπτομέρειες επαναλαμβάνονται ή συνοψίζονται οπτικά, για να διασφαλίσετε πλήρη κατανόηση.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ Μαθητές με προβλήματα αισθήσεων: Προβλήματα ακοής (Αγγλικά)

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- National Deaf Center on Postsecondary Outcomes. (2021). Supporting Deaf Students in the Classroom: A Guide for Educators. <https://www.nationaldeafcenter.org>

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Clark, D. *Inclusive Teaching Strategies for Students with Hearing Impairments*. Journal of Educational Research and Practice, 12(2), 45-62., 2018
- U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. *A Guide to Teaching Students with Hearing and Visual Impairments*, 2016
- Davis, A., & Hoffman, H. J. *Hearing Loss: Epidemiology and Definitions*. 2019
- In J. K. Niparko (Ed.) *Cochlear Implants: Principles & Practices (2nd ed.)*.* Thieme Medical Publishers.*
- WHO. *World Report on Hearing*. World Health Organization. 2021
- Northern, J. L., & Downs, M. P. *Hearing in Children*. (6th ed.). 2014

ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- <https://www2.ed.gov>



Co-funded by
the European Union



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ Μαθητές με προβλήματα αισθήσεων: Προβλήματα ακοής (Ελληνικά)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- Βαρηκοΐα στο σχολείο και αντιμετώπιση: <https://www.paidiatros.com/paidi/mathisi-sxoleio/sxoleio-paidi-provlimata-akois>