



## Μαθητές με προβλήματα αισθήσεων: Προβλήματα όρασης

Τα άτομα με προβλήματα όρασης μπορεί να αντιμετωπίσουν προκλήσεις όσον αφορά την πρόσβαση σε οπτικές πληροφορίες, την πλοήγηση στο περιβάλλον τους ή τη συμμετοχή σε δραστηριότητες που απαιτούν όραση. Οι προσαρμοσμένες παρεμβάσεις και ένα υποστηρικτικό περιβάλλον είναι το κλειδί για τη διασφάλιση αποτελεσματικής συμμετοχής και ένταξης.

### ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΝ ΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Παροχή Προσβάσιμων Υλικών: Χρησιμοποιήστε μεγάλα γράμματα, γραφή Braille ή ψηφιακές μορφές συμβατές με προγράμματα ανάγνωσης οθόνης. Βεβαιωθείτε ότι όλο το γραπτό περιεχόμενο είναι προσβάσιμο.
- Περιγραφή Οπτικών Πληροφοριών: Περιγράψτε με σαφήνεια αυτό που εμφανίζεται, είτε σε πίνακα, οθόνη ή σε φυσική επίδειξη.
- Χρήση Υλικών Υψηλής Αντίθεσης: Γράψτε με έντονες, μεγάλες γραμματοσειρές και χρησιμοποιήστε υψηλή αντίθεση (π.χ. μαύρο σε λευκό) για καλύτερη αναγνωσιμότητα.

### ΔΥΣΚΟΛΕΥΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΟΠΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Εξασφαλίστε καθαρή ορατότητα: Τοποθετήστε τους μαθητές σε σημεία όπου μπορούν να έχουν την καλύτερη πρόσβαση σε οπτικά βοηθήματα ή παρουσιάσεις.
- Χρησιμοποιήστε βοηθητική τεχνολογία: Ενθαρρύνετε τη χρήση μεγεθυντικών συσκευών ή προγραμμάτων ανάγνωσης οθόνης για να βελτιωθεί η οπτική προσβασιμότητα.
- Παρέχετε λεπτομερείς προφορικές εξηγήσεις: Όταν χρησιμοποιείτε διαγράμματα ή γραφήματα, δώστε αναλυτικές εξηγήσεις, ώστε να μπορούν να παρακολουθήσουν.

### ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΣΤΗΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

- Παροχή Επιπλέον Χρόνου: Δώστε περισσότερο χρόνο για την ολοκλήρωση εργασιών που περιλαμβάνουν ανάγνωση ή ερμηνεία οπτικού περιεχομένου.
- Διαχωρισμός Εργασιών σε Βήματα: Παρέχετε σαφείς, βήμα-βήμα οδηγίες και προσφέρετε υποστήριξη όταν χρειάζεται.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ Μαθητές με προβλήματα αισθήσεων: Προβλήματα όρασης (Αγγλικά)

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- [American Foundation for the Blind. \(2022\). Teaching Students with Visual Impairments: Strategies and Best Practices https://www.afb.org](https://www.afb.org)
- National Deaf Center on Postsecondary Outcomes. (2021). Supporting Deaf Students in the Classroom: A Guide for Educators <https://www.nationaldeafcenter.org>

### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Corn, A. L., & Koenig, A. J. (Eds.). *Foundations of Low Vision: Clinical and Functional Perspectives*. AFB Press, 1996
- Colenbrander, A. *Visual Impairment: A Clinical Perspective*. Oxford University Press, 2001
- Warren, D. H., & Erin, J. N. (Eds.). *Vision and Aging: Issues in Social Work Practice*. AFB Press, 2011

### ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- World Health Organization (2019). *World Report on Vision*. WHO Press.
- Resnikoff, S., et al. (2020). Global prevalence of myopia and high myopia and temporal trends from 2000 through 2050. *Ophthalmology*, 123(5), 1036-1042.
- Jackson, A. J., & Wolffsohn, J. S. (2007). *Low Vision Manual*. Butterworth-Heinemann.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΓΙΑ Μαθητές με προβλήματα αισθήσεων: Προβλήματα όρασης (Ελληνικά)

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ / ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ

- Μονάδα για Παιδιά με Οπτική και Άλλες Αναπηρίες: <https://eid-scholi-tyflon-lef.schools.ac.cy/index.php/el/programmata-kai-ypiresies/monada-rollarlon-anapirion>
- Κοινωνικές δεξιότητες παιδιών με οπτική αναπηρία: [https://educircle.gr/wp-content/uploads/2020/01/teyxos\\_8\\_3\\_14.pdf](https://educircle.gr/wp-content/uploads/2020/01/teyxos_8_3_14.pdf)

### ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

- Όραση και μαθησιακές δυσκολίες: <https://www.facebook.com/blvisiontherapy/videos/346073163972318/>