

Τομέας εστίασης: Σύνδρομο Asperger

Τίτλος της δραστηριότητας: «Εργαστήριο κοινωνικών δεξιοτήτων: Διαβάζοντας ανάμεσα στις γραμμές»

Στόχος: Βελτίωση της κατανόησης της μη λεκτικής επικοινωνίας και των κοινωνικών ενδείξεων. Εξάσκηση στην ερμηνεία του τόνου, της γλώσσας του σώματος και του πλαισίου σε συζητήσεις.

Διάρκεια: 20-40 λεπτά

Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας: Σχεδιασμένη για μικρές ομάδες ή ατομική εξάσκηση

Ηλικιακή ομάδα-στόχος: 8-16 ετών, προσαρμόσιμη για μεγαλύτερους μαθητές

Εργαλεία:

- Ένα σύνολο καρτών με σύντομα κοινωνικά σενάρια (π.χ., διάλογοι, καταστάσεις)
- Οπτικά βοηθήματα που δείχνουν εκφράσεις προσώπου, γλώσσα του σώματος και δείκτες τόνου
- Καθρέφτης για εξάσκηση των εκφράσεων (προαιρετικά)
- Πίνακας με παραδείγματα αντιστοίχισης λέξεων, τόνου και γλώσσας του σώματος

Οδηγίες:

- Παρουσιάστε τη μη λεκτική επικοινωνία και το γιατί είναι σημαντική για την κατανόηση των άλλων. Συζητήστε πώς ο τόνος, οι εκφράσεις του προσώπου και η γλώσσα του σώματος δίνουν ενδείξεις για το τι εννοεί κάποιος.
- Δώστε σε κάθε μαθητή ένα σετ από κάρτες σεναρίων. Παραδείγματα:
 - «Ένας φίλος λέει: “Είμαι καλά”, αλλά φαίνεται αναστατωμένος.»
 - «Κάποιος χτυπάει το πόδι του ενώ περιμένει.»
 - «Ένας συμμαθητής σου χαμογελάει και σε χαιρετάει.»
- Δείξτε στους μαθητές μία κάρτα σεναρίου και ρωτήστε:
 - «Τι συμβαίνει σε αυτήν την κατάσταση;»
 - «Πώς νομίζετε ότι αισθάνεται αυτό το άτομο; Γιατί;»
 - «Ποια στοιχεία σας το λένε αυτό;»
- Συζητήστε πώς τα λόγια, ο τόνος και η γλώσσα του σώματος πρέπει να ταιριάζουν. Για παράδειγμα, πείτε «Είμαι ενθουσιασμένος» με βαριεστημένο τόνο και ρωτήστε τους μαθητές αν ο τόνος ταιριάζει με τις λέξεις.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εξασκηθούν στη χρήση ταιριαστών λέξεων και εκφράσεων με ένα ζευγάρι.



Co-funded by
the European Union



- Χωρίστε τους μαθητές σε ζευγάρια και βάλτε τους να παίξουν απλά σενάρια. Ο ένας μαθητής επικοινωνεί χρησιμοποιώντας ένα μείγμα λεκτικών και μη λεκτικών ενδείξεων και ο άλλος τις ερμηνεύει. Αλλάξτε ρόλους για να διασφαλίσετε ότι όλοι εξασκούνται τόσο στην αποστολή, όσο και στη λήψη συνθημάτων.
- Μετά τη δραστηριότητα, συζητήστε ως ομάδα:
 - «Τι έκανε εύκολη και δύσκολη την κατανόηση των συνθημάτων;»
 - «Γιατί είναι σημαντικό να σκεφτόμαστε τόσο τα λόγια, όσο και τα μη λεκτικά σήματα;»

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Δώστε παραδείγματα κοινών κοινωνικών ενδείξεων και συζητήστε γιατί μπορεί να διαφέρουν (π.χ., πολιτισμικές διαφορές).
- Εστιάστε στα δυνατά σημεία επαινώντας τις σωστές ερμηνείες ή την αποτελεσματική επικοινωνία.
- Έχετε υπομονή και παρέχετε ήπιες διορθώσεις εάν κάποιος μαθητής παρερμηνεύσει ένα σύνθημα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

1. Παράδειγμα καρτών έναρξης συζήτησης:

- «Ο δάσκαλός σας, ενώ κοιτάζει το ρολόι, ρωτάει: “Έχετε κάποια ερώτηση;”»
 - Στοιχείο: Ο δάσκαλος μπορεί να βιάζεται.
- «Ένας φίλος γουρλώνει τα μάτια του όταν κάποιος λέει ένα αστείο.»
 - Στοιχείο: Μπορεί να μην πιστεύει ότι το αστείο είναι αστείο.
- «Ένας συμμαθητής γνέφει ενώ εξηγείς κάτι.»
 - Στοιχείο: Ακούει και συμφωνεί μαζί σου.
- «Κάποιος σταυρώνει τα χέρια του και αποφεύγει την οπτική επαφή ενώ σου μιλάει.»
 - Στοιχείο: Μπορεί να αισθάνεται άβολα ή αναστατωμένος.

2. Βίντεο για τη διδασκαλία του τόνου της φωνής σε παιδιά με σύνδρομο Asperger:

<https://www.youtube.com/watch?v=1F1slrhQqOU>

3. Παραδείγματα διαφόρων συναισθημάτων



Co-funded by
the European Union





Τομέας εστίασης: Σύνδρομο Asperger

Τίτλος της δραστηριότητας: «Συζήτηση Jenga»

Στόχος: Βελτίωση των δεξιοτήτων συνομιλίας, όπως το να παίρνουν σειρά, να κάνουν ερωτήσεις και να παραμένουν στο θέμα. Βοήθεια στους μαθητές να εξασκηθούν στις κατάλληλες απαντήσεις και στην κοινωνική αλληλεπίδραση.

Διάρκεια: 20-30 λεπτά

Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας: Σχεδιασμένη για μικρές ομάδες αλλά προσαρμόσιμη και για μεγαλύτερες

Ηλικιακή ομάδα-στόχος: 8-16 ετών, προσαρμόσιμη για μικρότερους ή μεγαλύτερους μαθητές

Εργαλεία:

- Ένα σετ Jenga ή παρόμοιο παιχνίδι με τουβλάκια για στοίβαξη
- Προτροπές συζήτησης γραμμένες σε κάθε τουβλάκι (π.χ., ερωτήσεις, σενάρια ή κοινωνικές προκλήσεις)
- Ένα «σκονάκι» με κανόνες και συμβουλές συζήτησης (προαιρετικό)

Οδηγίες:

- Παρουσιάστε το παιχνίδι ως έναν διασκεδαστικό τρόπο εξάσκησης συζήτησης παίζοντας Jenga. Εξηγήστε στους μαθητές ότι κάθε τουβλάκι έχει μια ερώτηση ή προτροπή που θα τους βοηθήσει να εξασκηθούν στην ομιλία και την ακρόαση.
- Γράψτε ή κολλήστε με ταινία τις προτροπές πάνω στα τουβλάκια Jenga. Παραδείγματα:
 - «Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό και γιατί;»
 - «Τι σου αρέσει να κάνεις τα σαββατοκύριακα;»
 - «Πώς ζητάς από κάποιον να παίξει μαζί σου;»
- Στοιβάξτε τα τουβλάκια όπως θα κάνατε σε ένα κανονικό παιχνίδι Jenga.
- Ο μαθητής, τραβώντας ένα τουβλάκι, διαβάζει δυνατά την προτροπή και την απαντάει.
- Αφού απαντήσει ο πρώτος μαθητής, οι υπόλοιποι παίκτες απαντούν εναλλάξ στην ίδια προτροπή ή κάνουν συμπληρωματικές ερωτήσεις.
- Ενθαρρύνετε την ενεργητική ακρόαση, βάζοντας τους μαθητές να επαναλάβουν ή να επαναδιατυπώσουν αυτά που είπαν οι άλλοι.
- Αν κάποιος μαθητής δυσκολεύεται, καθοδηγήστε τον ευγενικά χρησιμοποιώντας το «σκονάκι» (π.χ., « Δοκίμασε να κάνεις μια ερώτηση σχετικά με αυτό που μόλις είπαν.»)



Co-funded by
the European Union



- Μετά το παιχνίδι, συζητήστε:
 - «Τι έκανε εύκολη ή δύσκολη τη συνέχιση της συζήτησης;»
 - «Ποιοι είναι μερικοί καλοί τρόποι για να δείξετε ότι ακούτε κάποιον;»
- Επιβραβεύστε συγκεκριμένες συμπεριφορές, όπως το να κάνουν στοχαστικές ερωτήσεις ή να παραμένουν στο θέμα.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Χρησιμοποιήστε θετική ενίσχυση για να ενθαρρύνετε την προσπάθεια και τη συμμετοχή.
- Προσαρμόστε τη δυσκολία των προτροπών ανάλογα με τα επίπεδα άνεσης των μαθητών.
- Αν οι μαθητές έχουν άγχος να μιλήσουν, επιτρέψτε τους να προετοιμάσουν τις απαντήσεις τους εκ των προτέρων.
- Δημιουργήστε μία ήρεμη και υποστηρικτική ατμόσφαιρα για να μειώσετε το άγχος κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

Παραδείγματα προτροπών για τουβλάκια:

1. «Ποια είναι η αγαπημένη σου ταινία ή σειρά στην τηλεόραση;»
2. «Τι θα έκανες αν έβρισκες 10 ευρώ στο δρόμο;»
3. «Πώς κάνεις έναν καινούργιο φίλο;»
4. «Ποιες είναι οι καλύτερες διακοπές που έχεις κάνει ποτέ;»
5. « Τι είναι κάτι στο οποίο είσαι πραγματικά καλός;»
6. «Τι κάνεις όταν νιώθεις νευρική;»
7. «Πώς ξεκινάς μία συζήτηση με κάποιον καινούργιο;»
8. «Ποια είναι μία διασκεδαστική ανάμνηση που έχεις από το σχολείο;»





Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.