

Τομέας εστίασης: Αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή

Τίτλος της δραστηριότητας: «Ομαδοποίηση λέξεων»

Στόχος: Εξάσκηση στην ταξινόμηση λέξεων σε υπερώνυμα και υπώνυμα με οπτική υποστήριξη. Εμπέδωση της σημασίας των λέξεων.

Διάρκεια: 10-15 λεπτά

Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας: Ατομική.

Ηλικιακή ομάδα-στόχος: 7-8 ετών

Εργαλεία: φύλλο εργασίας, σπινό

Οδηγίες: Διαβάστε τις λέξεις στη γραμμή και διαγράψτε αυτές που δεν ανήκουν στην ίδια ομάδα με τις άλλες. Προσδιορίστε τη λέξη-κεφαλή για τις υπόλοιπες λέξεις.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς: Μπορείτε επίσης να δώσετε στα παιδιά την αντίστροφη άσκηση, να λένε υπώνυμες λέξεις για υπερώνυμες. Χρησιμοποιήστε πραγματικά αντικείμενα γύρω από το παιδί (π.χ., σχολικά είδη, χρώματα, μέρη του σώματος, ηλεκτρικές συσκευές).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Φύλλο δραστηριότητας «Επιλέξτε το αντικείμενο που δεν ταιριάζει και ονομάστε τα άλλα».



Co-funded by
the European Union



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

γάντια



πουκάμισο



~~κότα~~



καπέλο



παντελόني



ΡΟΥΧΑ

αυτοκίνητο



εγκέφαλος



λεωφορείο



τρένο



αεροπλάνο



M _ _ A

M _ _ _ _ _ Σ

καρέκλα



ντουλάπα



τραπέζι



νυχτερίδα



κρεβάτι



E _ _ _ _ A

δέντρο



σκύλος



γάτα



αγελάδα



λαγός



K _ _ _ _ _ A

Z _ A

μήλο



μπανάνα



λεμόνι



αχλάδι



μολύβι



Φ _ _ _ _ A



Co-funded by
the European Union



καρότο



μπρόκολο



αγγούρι



κεράσι



πιπεριά



Λ _ _ _ _ _ Α

βιολί



καράβι



κιθάρα



φλάουτο



τύμπανο



Μ _ _ _ _ _ Α

Ο _ _ _ _ Α



Co-funded by
the European Union



Τομέας εστίασης: Αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή

Τίτλος της δραστηριότητας: «Δημιουργώντας μία ιστορία»

Στόχος: Υποστήριξη της ανάπτυξης του λεξιλογίου και του σχηματισμού προτάσεων. Εκμάθηση δημιουργίας ιστοριών με νόημα. Εξάσκηση στη μετατροπή απλών προτάσεων σε σύνθετες.

Διάρκεια: 10-15 λεπτά

Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας: Ατομική

Ηλικιακή ομάδα-στόχος: 6-9 ετών

Εργαλεία: Φύλλο εργασίας

Οδηγίες: Κοιτάξτε τις εικόνες. Προσπαθήστε να δημιουργήσετε μία σύντομη ιστορία με βάση τις εικόνες. (Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όλες τις εικόνες ή να επιλέξετε μόνο μερικές).

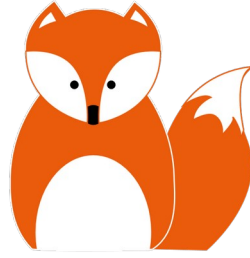
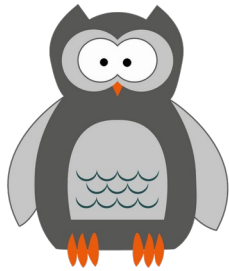
Συμβουλές για εκπαιδευτικούς: Γράψτε ή ηχογραφήστε την ιστορία. Μπορείτε να επανέλθετε σε αυτήν αργότερα και να προσπαθήσετε να την αναπτύξετε περισσότερο. Μπορείτε να προσπαθήσετε να δημιουργήσετε περισσότερες διαφορετικές ιστορίες με βάση τις εικόνες. Μπορείτε, επίσης, να χρησιμοποιήσετε αυτή τη δραστηριότητα σε μία ομάδα. Οι μαθητές θα δημιουργούν με τη σειρά την ιστορία. Κάθε μαθητής θα προσθέτει μία πρόταση. Ο στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενδιαφέρουσα ή διασκεδαστική ιστορία.



Co-funded by
the European Union



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Παραδείγματα εικόνων για δημιουργία ιστορίας.



Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.