

Τομέας εστίασης: Δυσαριθμησία

Τίτλος της δραστηριότητας: «Δεκάδες & μονάδες: Κατακτήστε την ανάλυση των αριθμών!»

Στόχος: Ανάπτυξη σαφούς κατανόησης του τρόπου διάσπασης των διψήφιων αριθμών σε δεκάδες και μονάδες. Εξάσκηση της προσοχής στη λεπτομέρεια κατά τη σωστή ανάλυση των αριθμών.

Διάρκεια: 10-30 λεπτά

Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας: Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για ατομική εξάσκηση, αλλά μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί σε ομαδικό περιβάλλον. Σε μία ομάδα, κάθε μαθητής μπορεί να απαντήσει ή να συμπληρώσει έναν ή περισσότερους κύκλους, ανάλογα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.

Ηλικιακή ομάδα-στόχος: Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί κυρίως για μαθητές της **δευτέρας τάξης**, αλλά μπορεί να προσαρμοστεί για χρήση με άλλες ηλικιακές ομάδες με βάση τις ανάγκες των μαθητών.

Εργαλεία: Μολύβι ή ξυλομπογιές, Παράρτημα (συνοδευτικό φύλλο εργασίας ή φύλλο δραστηριοτήτων)

Οδηγίες (για μαθητές):

- Αυτή η δραστηριότητα περιλαμβάνει την ανάλυση αριθμών σε δεκάδες και μονάδες. Για παράδειγμα, ο αριθμός 34 μπορεί να αναλυθεί σε 3 δεκάδες (30) και 4 μονάδες (4).
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε μαζί σας το μολύβι ή τις ξυλομπογιές σας και το φύλλο εργασίας από το παράρτημα.
- Κοιτάξτε κάθε αριθμό στο φύλλο εργασίας του παραρτήματος.
- Προσδιορίστε πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες αποτελούν τον αριθμό.
- Γράψτε την απάντησή σας στα αντίστοιχα πλαίσια ή κενά.
- Αφού ολοκληρώσετε την ανάλυση, ελέγξτε τις απαντήσεις σας για να διασφαλίσετε την ακρίβεια.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Πριν παρουσιάσετε το φύλλο εργασίας, χρησιμοποιήστε φυσικά αντικείμενα όπως τουβλάκια, ξυλάκια ή νομίσματα για να δείξετε οπτικά την έννοια των δεκάδων και των μονάδων. Για παράδειγμα, βάλτε μαζί 10 νομίσματα ως «δεκάδα» και ξεχωριστά μεμονωμένα νομίσματα ως «μονάδες».
- Εξηγήστε πώς χρησιμοποιούνται δεκάδες και μονάδες στην πραγματική ζωή, όπως η καταμέτρηση χρημάτων ή η κατανόηση του αριθμού των αντικειμένων σε ένα σετ (π.χ., πακέτα μολυβιών).



Co-funded by
the European Union



- Ξεκινήστε το μάθημα αναλύοντας μερικούς αριθμούς ως τάξη στον πίνακα. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να προτείνουν απαντήσεις και να εξηγήσουν το σκεπτικό τους.
- Διδάξτε τους μαθητές να αναζητούν μοτίβα, όπως αριθμούς που τελειώνουν σε «0» έχοντας πάντα μηδενικές μονάδες.
- Προτείνετε στους μαθητές να χρησιμοποιούν διαφορετικά χρώματα για να διαφοροποιήσουν τις δεκάδες και τις μονάδες, γεγονός που μπορεί να κάνει την εργασία τους οπτικά ελκυστική και ευκολότερη στην κατανόηση.
- Συνβάλλτε τους μαθητές σε ζευγάρια για να ολοκληρώσετε τη δραστηριότητα μαζί, επιτρέποντάς τους να συζητήσουν και να μάθουν ο ένας από τις διαδικασίες σκέψης του άλλου.
- Μετά το φύλλο εργασίας, ενισχύστε το μάθημα με ένα διασκεδαστικό παιχνίδι, όπως έναν «αγώνα ανάλυσης αριθμών», όπου οι μαθητές αναλύουν γρήγορα αριθμούς σε μίνι πίνακες.
- Δημιουργήστε έναν ασφαλή χώρο για τους μαθητές να κάνουν ερωτήσεις εάν μπερδευτούν. Επαινέστε την προσπάθειά τους και παρέχετε εποικοδομητική καθοδήγηση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:



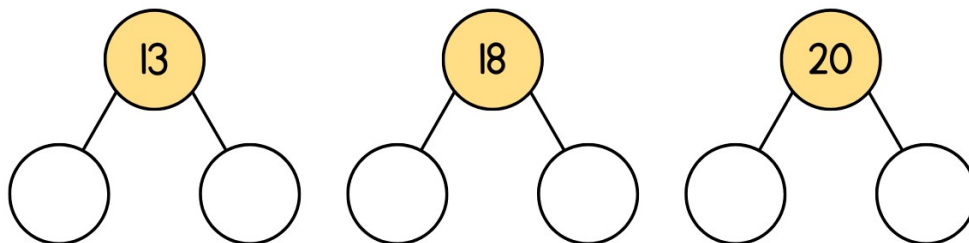
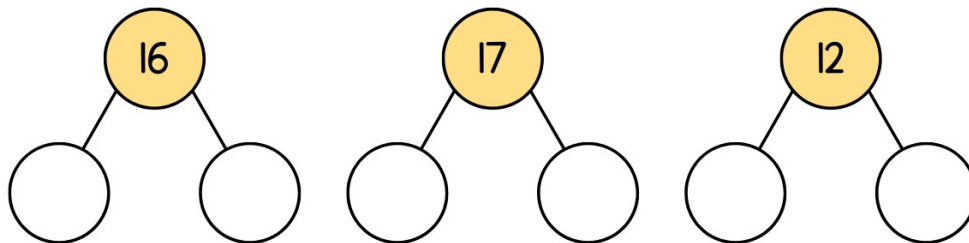
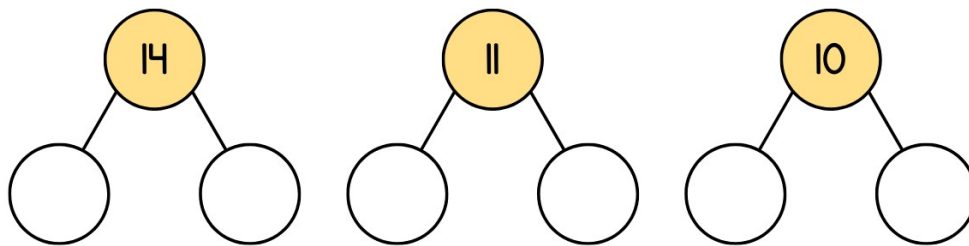
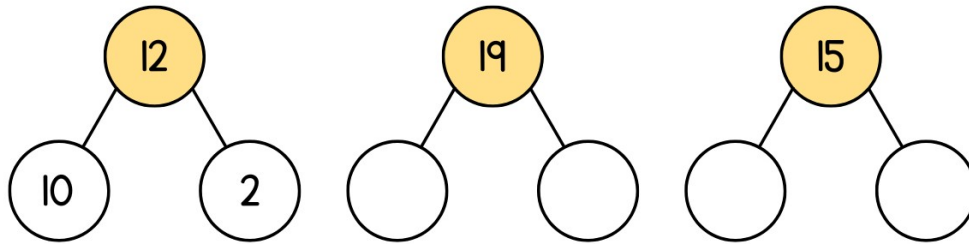
Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

DECOMPOSITION

Break these numbers down into tens and units:



Co-funded by
the European Union



Τομέας εστίασης: Δυσαριθμησία

Τίτλος της δραστηριότητας: «Αριθμοί-γείτονες: Γεμίστε τα διπλανά κουτάκια!»

Στόχος: Ανάπτυξη σαφούς κατανόησης της έννοιας των αριθμών που βρίσκονται πριν και μετά από έναν δεδομένο αριθμό. Εξάσκηση της προσοχής στη λεπτομέρεια κατά την αναγνώριση και τη γραφή σωστών αριθμών πριν και μετά.

Διάρκεια: 20-45 λεπτά

Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας: Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για ατομική εξάσκηση, αλλά μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί σε ομαδικό περιβάλλον. Σε μία ομάδα, κάθε μαθητής μπορεί να απαντήσει ή να συμπληρώσει έναν ή περισσότερους κύκλους, ανάλογα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.

Ηλικιακή ομάδα-στόχος: Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί κυρίως για μαθητές της **πρώτης τάξης**, αλλά μπορεί να προσαρμοστεί για χρήση σε άλλες ηλικιακές ομάδες ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών.

Εργαλεία: Μολύβι ή ξυλομπογιές, Παράρτημα (συνοδευτικό φύλλο εργασίας ή φύλλο δραστηριοτήτων)

Οδηγίες (για μαθητές):

- Η δραστηριότητα αυτή περιλαμβάνει την αναγνώριση των αριθμών που βρίσκονται πριν και μετά από έναν δεδομένο αριθμό. Για παράδειγμα, αν ο αριθμός είναι 25, ο αριθμός που προηγείται είναι το 24 και ο αριθμός που ακολουθεί είναι το 26.
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε το μολύβι ή τις ξυλομπογιές σας και το φύλλο εργασίας του παραρτήματος.
- Κοιτάξτε κάθε αριθμό στο φύλλο εργασίας του παραρτήματος.
- Αναγνωρίστε τον αριθμό που προηγείται του συγκεκριμένου αριθμού και γράψτε τον στο πλαίσιο με την ένδειξη «Πριν».
- Αναγνωρίστε τον αριθμό που έπεται του συγκεκριμένου αριθμού και γράψτε τον στο πλαίσιο με την ένδειξη «Μετά».
- Ελέγξτε τις απαντήσεις σας για να βεβαιωθείτε ότι είναι σωστές.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Πριν ξεκινήσετε τη δραστηριότητα, χρησιμοποιήστε οπτικά εργαλεία, όπως αριθμογραμμές, τετράγωνα ή διαγράμματα, για να δείξετε την έννοια της αναγνώρισης των αριθμών πριν και μετά. Για παράδειγμα, δείξτε τους αριθμούς σε μία αριθμογραμμή για να δείξετε την ακολουθία τους.
- Συνδέστε την έννοια του «πριν» και του «μετά» με εμπειρίες της πραγματικής ζωής, όπως η ηλικιακή εξέλιξη (π.χ., «Πριν από το 10 έρχεται το 9 και μετά το 10 έρχεται το 11») ή καθημερινές ρουτίνες (π.χ., η ακολουθία των βημάτων στην πρωινή ρουτίνα).



Co-funded by
the European Union



- Προτείνετε στους μαθητές να χρησιμοποιήσουν χρωματιστά μολύβια για να διακρίνουν οπτικά τους αριθμούς που έρχονται πριν και μετά. Αυτό μπορεί να κάνει τη μαθησιακή διαδικασία πιο ευχάριστη και πιο εύκολα παρακολουθήσιμη.
- Προτρέψτε τους μαθητές με ερωτήσεις για να καθοδηγήσετε τη σκέψη τους. Για παράδειγμα:
 - «Ποιος αριθμός έρχεται ακριβώς πριν από αυτόν;»
 - «Ποιος αριθμός έρχεται αμέσως μετά από αυτόν;»
- Μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τον τρόπο με τον οποίο βρήκαν τις απαντήσεις τους. Αυτό δημιουργεί αυτοπεποίθηση και ενισχύει την κατανόηση.



Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Φύλλα εργασίας για εξάσκηση σε αριθμητικές ακολουθίες.

Before and After

Write the numbers that come before and after a given number into the boxes.

<input type="text"/>	←	6	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	15	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	9	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	17	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	19	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	22	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

Before and After

Write the numbers that come before and after a given number into the boxes.

<input type="text"/>	←	4	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	12	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	14	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	11	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	16	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	18	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

Before and After

Write the numbers that come before and after a given number into the boxes.

<input type="text"/>	←	8	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	5	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	3	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	7	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	9	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	6	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------