

## Τομέας εστίασης: Δυσγραφία

### Τίτλος της δραστηριότητας: «Περιπέτεια με πλαστελίνη»

**Στόχος:** Ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων, συντονισμού χεριού-ματιού και αντίληψης του χώρου. Αυτή η δραστηριότητα αποσκοπεί στην ενδυνάμωση των μυών των δακτύλων και των χεριών, οι οποίοι είναι ζωτικής σημασίας για τη γραφή. Επιπλέον, ενισχύει την ικανότητα του παιδιού να ακολουθεί οδηγίες και ενισχύει τη δημιουργικότητά του μέσω του πρακτικού παιχνιδιού.

**Διάρκεια:** 30-45 λεπτά

**Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας:** Ατομική ή ομαδική εργασία (1-4 μαθητές).

**Ηλικιακή ομάδα-στόχος:** 6-10 ετών

#### Εργαλεία:

- Πλαστελίνη σε διάφορα χρώματα
- Απλά καλούπια (π.χ., ζώα, φρούτα, οχήματα)
- Φυσικά υλικά (π.χ., κάστανα, βελανίδια, κομμάτια ξύλο)

#### Οδηγίες:

- Ετοιμάστε διάφορα χρώματα πλαστελίνης και απλά καλούπια.
- Αφήστε το παιδί να διαλέξει ένα χρώμα πλαστελίνης και να αρχίσει να το διαμορφώνει σύμφωνα με τη φαντασία του..
- Δείξτε στο παιδί πώς να χρησιμοποιεί τα καλούπια για να φτιάχνει διάφορα σχήματα με την πλαστελίνη.
- Συνδυάστε μεμονωμένα σχήματα για να δημιουργήσετε μεγαλύτερες κατασκευές.
- Κατά τη διάρκεια της δημιουργίας, μιλήστε με το παιδί για το τι φτιάχνει, τι χρώματα χρησιμοποιεί και ποια σχήματα γνωρίζει.

#### Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Εισάγετε σταδιακά πιο σύνθετα καλούπια ή εργασίες, όπως η δημιουργία μοτίβων.
- Αντί για καλούπια, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε φυσικά υλικά όπως κάστανα, βελανίδια ή κομμάτια ξύλο.
- Ενθαρρύνετε τα παιδιά να επινοήσουν τα δικά τους σχήματα και ιστορίες που μπορούν να δημιουργήσουν με την πλαστελίνη.
- Επιβραβεύστε τα παιδιά για την προσπάθειά τους και τη δημιουργικότητά τους για να διασφαλίσετε ότι απολαμβάνουν τη δραστηριότητα και παραμένουν παρακινημένα.



Co-funded by  
the European Union



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:**



**Co-funded by  
the European Union**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by  
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

## Τομέας εστίασης: Δυσγραφία

### Τίτλος της δραστηριότητας: «Ζωγραφική διαδρομής μετ' εμποδίων»

**Στόχος:** Ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων, συντονισμού χεριού-ματιού και αντίληψης του χώρου. Αυτή η δραστηριότητα αποσκοπεί στη βελτίωση της ικανότητας του παιδιού να ελέγχει ένα όργανο γραφής, ενώ περιηγείται σε μία διασκεδαστική και απαιτητική διαδρομή.

**Διάρκεια:** 20-30 λεπτά

**Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας:** Ατομική ή ομαδική εργασία (1-4 μαθητές).

**Ηλικιακή ομάδα-στόχος:** 6-10 ετών

#### Εργαλεία:

- Χαρτί
- Μολύβια, ξυλομπογιές
- Μικρά εμπόδια (π.χ., κουτιά, βιβλία, κορδέλες)
- Κολλητική ταινία

#### Οδηγίες:

- Προετοιμασία: Σχεδιάστε μία απλή διαδρομή μετ' εμποδίων σε ένα κομμάτι χαρτί. Η διαδρομή μπορεί να περιλαμβάνει διάφορα στοιχεία, όπως ζιγκ ζαγκ, σπείρες, βρόχους και ευθείες γραμμές. Μπορείτε επίσης να ζωγραφίσετε μικρά εμπόδια, όπως γέφυρες ή σήραγγες.
- Σχεδίαση της διαδρομής: Δώστε σε κάθε παιδί ένα αντίγραφο της διαδρομής μετ' εμποδίων. Ο στόχος τους είναι να ιχνογραφήσουν τη διαδρομή με ένα μολύβι χωρίς να το σηκώσουν από το χαρτί ή να βγουν έξω από τις γραμμές.
- Διαδρομή με φυσικά εμπόδια: Στήστε μία μικρή διαδρομή με φυσικά εμπόδια στο δωμάτιο χρησιμοποιώντας κουτιά, βιβλία και κορδέλες. Τα παιδιά θα περιηγηθούν σε αυτή την πορεία αφού ολοκληρώσουν τη ζωγραφική.
- υνδυασμός δραστηριοτήτων: Αφού σχεδιάσουν τη διαδρομή στο χαρτί, τα παιδιά θα ακολουθήσουν μία παρόμοια διαδρομή με φυσικά εμπόδια. Αυτό συμβάλλει στην ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ της σχεδιασμένης διαδρομής και της φυσικής κίνησης.

#### Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Καθώς τα παιδιά βελτιώνουν τις δεξιότητές τους, κάνετε, σταδιακά τις σχεδιασμένες και φυσικές διαδρομές πιο σύνθετες.
- Αφήστε τα παιδιά να σχεδιάσουν τις δικές τους διαδρομές μετ' εμποδίων και να τις μοιραστούν με τους συμμαθητές τους.
- Ενθαρρύνετε και επαινέστε τα παιδιά ώστε να έχουν κίνητρα και να ασχολούνται.



Co-funded by  
the European Union



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

### Παράδειγμα:

**Αφετηρία:** Σχεδιάστε έναν μεγάλο κύκλο στην επάνω αριστερή γωνία του χαρτιού για να σημειώσετε την αφετηρία.

**Ζιγκ-ζαγκ γραμμή:** Από τον κύκλο, σχεδιάστε μία γραμμή ζιγκ-ζαγκ με κατεύθυνση προς τα κάτω.

**Σπείρα:** Στο τέλος της γραμμής ζιγκ-ζαγκ, σχεδιάστε μία σπείρα που επεκτείνεται προς τα έξω.

**Γέφυρα:** Μετά τη σπείρα, σχεδιάστε μία ευθεία γραμμή για να αναπαραστήσετε μία γέφυρα. Κάτω από τη γέφυρα, μπορείτε να σχεδιάσετε μία κυματιστή γραμμή για να αναπαραστήσετε ένα ποτάμι.

**Βρόχος:** Μετά τη γέφυρα, σχεδιάστε έναν βρόχο που επιστρέφει προς τη γέφυρα.

**Σήραγγα:** Μετά το βρόχο, σχεδιάστε μία καμπύλη για να αναπαραστήσετε μια σήραγγα.

**Τερματισμός:** Στο τέλος της σήραγγας, σχεδιάστε έναν άλλο μεγάλο κύκλο για να σημειώσετε τον τερματισμό.

Μπορείτε να προσαρμόσετε αυτό το απλό σχέδιο ανάλογα με τις ανάγκες και να προσθέσετε άλλα στοιχεία για να ξεπεράσουν τα παιδιά. Εάν είναι δυνατόν, μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε διαφορετικά χρώματα για να κάνετε την πορεία οπτικά ενδιαφέρουσα.



Co-funded by  
the European Union

