

## Τομέας εστίασης: Δυσλεξία

### Τίτλος της δραστηριότητας: «Μηχανή αναζήτησης»

**Στόχος:** Βελτίωση του φωνολογικού γραμματισμού, δηλαδή της ικανότητας αναγνώρισης και επεξεργασίας γραμμάτων και ήχων. Ανάπτυξη σωστών δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής. Ενθάρρυνση της συγκέντρωσης και της οπτικής μνήμης.

**Διάρκεια:** 10-20 λεπτά

**Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας:** Ατομικά ή σε ομάδα (3-5 μαθητές)

**Ηλικιακή ομάδα-στόχος:** 8-9 ετών

#### Εργαλεία:

- Χαρτιά ή κάρτες με γραμμένες λέξεις ή γράμματα. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν και εικόνες για επεξήγηση.
- Μολύβια ή μαρκαδόροι.
- Κάρτες ή αφίσες που δείχνουν τα βασικά είδη συλλαβών στην ελληνική γλώσσα (π.χ. κλειστές, ανοιχτές, δίφθογοι).
- Λίστα με αντιστοιχίες φωνημάτων-γραφημάτων για υπενθύμιση των πιο δύσκολων ήχων και γραμμάτων.

#### Οδηγίες:

- Σε κάρτες ή χαρτιά γράψε λέξεις που ακολουθούν κάποιο συγκεκριμένο μοτίβο, π.χ. λέξεις με παρόμοια γράμματα ή ήχους, ή λέξεις με γράμματα που συχνά μπερδεύουν τα παιδιά (π.χ. γ/κ, θ/δ, λ/ρ). Μπορείς επίσης να χρησιμοποιήσεις λέξεις με δύσκολους κανόνες ορθογραφίας.
- Κάθε παιδί παίρνει κάποιες κάρτες με λέξεις ή συλλαβές και ένα χαρτί με μια λίστα γραμμάτων (π.χ. Κ, Μ, Ν, Π). Στη συνέχεια πρέπει να βρει λέξεις που αρχίζουν ή τελειώνουν με συγκεκριμένο γράμμα (π.χ. καράβι, μέλι, νερό, πινέλο).
- Μετά, το παιδί καλείται να εντοπίσει όλες τις συλλαβές που απαρτίζουν αυτή τη λέξη (π.χ. κα-ρά-βι). Στα ελληνικά, η σχέση ανάμεσα στο γράμμα και στον ήχο είναι πιο σταθερή από τα αγγλικά, όμως υπάρχουν δυσκολίες στις διφθόγγους, τα σύμφωνα που μπερδεύονται και στους τονισμούς.
- Για αύξηση δυσκολίας: Χρησιμοποίησε πιο σύνθετες λέξεις ή πρόσθεσε αντικαταστάσεις γραμμάτων/φωνημάτων (π.χ. ζ → σ, θ → δ).
- Για πιο οπτικό χαρακτήρα: Χρησιμοποίησε χρώματα για να τονίσεις γράμματα ή πρόσθεσε εικόνες σχετικές με τις λέξεις (π.χ. για τη λέξη «γάτα», μια εικόνα γάτας).
- Αναστοχασμός: Στο τέλος της δραστηριότητας, συζητήστε ποια μέρη ήταν πιο δύσκολα για τα παιδιά, ποια γράμματα ή συλλαβές δημιούργησαν προβλήματα και δουλέψτε πιο εντατικά εκεί σε επόμενες ασκήσεις.

**Συμβουλή για τον Εκπαιδευτικό:** Η δραστηριότητα μπορεί να προσαρμοστεί ατομικά στις ανάγκες του κάθε παιδιού, με διαφορετικά επίπεδα δυσκολίας.



Co-funded by  
the European Union



### Παραρτήματα:

#### Κατηγορίες συλλαβών (για παραδείγματα):

##### Κλειστές συλλαβές:

Τελειώνουν σε σύμφωνο (π.χ. κατ, μπικ, φαντ)

##### Ανοιχτές συλλαβές:

Τελειώνουν σε φωνήεν και είναι συνήθως ανοιχτές (π.χ. κα-ρά, α-γά, πε-δί)

##### Δίφθογγοι:

Συνδυασμός δύο φωνηέντων που προφέρονται μαζί (π.χ. αυ, ευ, οι)

##### Συλλαβές με διπλά σύμφωνα:

(π.χ. μπ, ντ, γκ)

#### Παραδείγματα λέξεων για την άσκηση με βάση το πρώτο ή το τελευταίο γράμμα (Κ, Μ, Ν, Π):

<b>καράβι</b>	<b>καρέκλα</b>	<b>κότα</b>	<b>καπέλο</b>
<b>μέλι</b>	<b>μαμά</b>	<b>μολύβι</b>	<b>μήλο</b>
<b>νερό</b>	<b>νύχι</b>	<b>ντομάτα</b>	<b>νούμερο</b>
<b>πίτα</b>	<b>πόρτα</b>	<b>παπί</b>	<b>παιδί</b>



## Τομέας εστίασης: Δυσλεξία

### Τίτλος της δραστηριότητας: «Ντετέκτιβ ήχων»

**Στόχος:** Ανάπτυξη της ακουστικής αντίληψης, ιδίως της ικανότητας αναγνώρισης και χειρισμού μεμονωμένων φωνηέντων και ήχων σε λέξεις. Βελτίωση της φωνολογικής επίγνωσης και βοήθεια στα παιδιά να αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ των ήχων που μπορεί να δυσκολεύονται να διαφοροποιήσουν. Υποστήριξη των δεξιοτήτων συγκέντρωσης και ενίσχυση της βραχυπρόθεσμης ακουστικής μνήμης.

**Διάρκεια:** 10-15 λεπτά

**Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας:** ατομικά ή σε ομάδες των 2-4 μαθητών

**Ηλικιακή ομάδα-στόχος:** 7-9 ετών, ωστόσο, για πιο σοβαρή δυσλεξία, μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για μεγαλύτερους μαθητές.

#### Εργαλεία:

- Μαγνητόφωνο ή κινητό τηλέφωνο (αν θέλετε να καταγράψετε ήχους) ή κάποια συσκευή ήχου.
- Κάρτες με εικόνες (για οπτική υποστήριξη) ή χαρτί και μολύβια για σημειώσεις.
- Διάφορα αντικείμενα ή εικόνες που κάνουν χαρακτηριστικούς ήχους (π.χ., κουδούνι, κλειδί, αυτοκίνητο, σκύλος, σταγόνες βροχής κ.λπ.).

#### Οδηγίες:

- Ετοιμάστε διάφορα αντικείμενα που κάνουν χαρακτηριστικούς ήχους (π.χ., κουδούνι, σφυρίχτρα, κλακέτες κ.λπ.) ή καταγράψτε μερικούς απλούς ήχους (π.χ., ήχους κατοικίδιων ζώων, οχημάτων). Αν πρόκειται να εργαστείτε με εικόνες, ετοιμάστε τις πάνω στο τραπέζι (π.χ., εικόνα ενός αυτοκινήτου, μίας γάτας κ.λπ.).
- Οι μαθητές θα κληθούν να αναγνωρίσουν τους ήχους και να περιγράψουν τι μπορεί να τους παράγει.
- Παίξτε τους ήχους για όλη την ομάδα και οι μαθητές θα μαντέψουν τι είναι. Οι μαθητές στην ομάδα μπορούν επίσης να συζητήσουν τι ήχος ακούγεται, γεγονός που ενθαρρύνει την επικοινωνία και την προσοχή. Μπορείτε να προσθέσετε παραλλαγές, όπως παλαμάκια ή να αλλάξετε την ένταση του ήχου (π.χ., παλαμάκια δυνατά και μαλακά), και οι μαθητές μπορούν να καταλάβουν τη διαφορά.
- Ο εκπαιδευτικός μπορεί επίσης να πει δύο πολύ παρόμοιες λέξεις και οι μαθητές να αναγνωρίσουν τα διαφορετικά φωνήματα (βέλος/τέλος).
- Βάλτε τους μαθητές να δημιουργήσουν τους δικούς τους ήχους ή ρυθμούς (π.χ., παλαμάκια, χτύπημα στο τραπέζι) και βάλτε άλλους μαθητές να επαναλάβουν τον ήχο.
- **Σύνθεση ήχων:** Αφού αναγνωρίσουν μεμονωμένους ήχους, τα παιδιά μπορούν να συνθέσουν ολόκληρες προτάσεις ή ιστορίες με βάση τους ήχους που άκουσαν (π.χ., «Ο σκύλος γαυγίζει και το αυτοκίνητο κορνάρει»).



Co-funded by  
the European Union



**Εναλλαγή ρόλων ομάδας:** Κάθε μαθητής στην ομάδα μπορεί να έχει έναν ρόλο:

Ρόλος	Εργασία
Ακροατής	Επικεντρώνεται στην προσεκτική ακρόαση.
Καταγραφέας	Καταγράφει την απάντηση της ομάδας.
Παρουσιαστής	Μοιράζεται τη μαντεψιά της ομάδας με την τάξη..
Υπεύθυνος ήχου (προαιρετικό)	Δημιουργεί έναν ήχο για να τον μαντέψουν οι υπόλοιποι στον γύρο δημιουργίας και αντιγραφής.

**Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:** Μπορείτε να επαναλάβετε τη δραστηριότητα με νέους ήχους ή να επικεντρωθείτε σε κάποιους πιο δύσκολους ήχους (π.χ., λέξεις που ακούγονται παρόμοια αλλά έχουν διαφορετική σημασία).

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

Ήχοι της φάρμας:

[https://artlist.io/sfx/categories/farm-animals?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=17354866932&utm\\_content=141034470910&ad=650184910956&device=c&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiA3ZC6BhBaEiwAeqfvyg\\_RxllvEEjc\\_UcUch8turVwzso0i5JYoMSeL9gV3JxMIqI2zCoVhRoC9TAQAvD\\_BwE](https://artlist.io/sfx/categories/farm-animals?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=17354866932&utm_content=141034470910&ad=650184910956&device=c&gad_source=1&gclid=CjwKCAiA3ZC6BhBaEiwAeqfvyg_RxllvEEjc_UcUch8turVwzso0i5JYoMSeL9gV3JxMIqI2zCoVhRoC9TAQAvD_BwE)

Ήχοι της άγριας ζωής στο δάσος:

<https://www.youtube.com/watch?v=xfYwyi2AR9k>



Co-funded by  
the European Union

