

Τομέας εστίασης: Προβλήματα ακοής

Τίτλος της δραστηριότητας: «Παντομίμα – Δραστηριότητα αφήγησης ιστοριών»

Στόχος: Βελτίωση της μη λεκτικής επικοινωνίας, της δημιουργικότητας και της έκφρασης μέσω των χειρονομιών και της γλώσσας του σώματος.

Διάρκεια: 30-45 λεπτά

Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας: Ομαδική εργασία

Ηλικιακή ομάδα-στόχος: 6-10 ετών

Εργαλεία:

- Κάρτες με λέξεις ή εικόνες (ζώα, συναισθήματα, ενέργειες κ.λπ.)
- Χρονόμετρο (προαιρετικά)
- Χαρτιά Α3
- Μικροί λευκοί πίνακες
- Μαρκαδόροι για τους λευκούς πίνακες
- Οδηγίες εκτυπωμένες ή στον πίνακα
- Πράσινα φώτα
- Κόκκινα φώτα

Οδηγίες:

- Δώστε ένα σετ καρτών με λέξεις ή εικόνες: (ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών)
 - Αντικείμενα/άνθρωποι (π.χ., μήλο, καρέκλα, αυτοκίνητο, ποδήλατο, αεροπλάνο, αγόρι, κορίτσι, σκύλος)
 - Ενέργειες (π.χ., πηδάω, χαιρετάω, χορεύω, περπατάω, τρέχω, κολυμπάω, πετάω)
 - Συναισθήματα (π.χ., χαρούμενος, έκπληκτος, λυπημένος)
- χηματίστε μικρές ομάδες των 2 έως 4 μαθητών. Κάθε ομάδα θα πρέπει να επιλέξει έναν μαθητή, ο οποίος θα ενεργήσει πρώτος. Αυτός ο μαθητής διαλέγει μία κάρτα και παίζει τη λέξη ή την εικόνα χωρίς να μιλάει. Η υπόλοιπη ομάδα προσπαθεί να μαντέψει τη λέξη με βάση τις χειρονομίες και γράφει τις λέξεις στον μικρό πίνακα.
 - Εάν μαντέψουν σωστά τη λέξη, ο μαθητής που κάνει την παντομίμα πρέπει να δείξει το πράσινο φως.
 - Αν μαντέψουν λάθος, τότε ο «αρχηγός της παντομίμας» δείχνει το κόκκινο φως.
- Όταν τα μέλη της ομάδας μαντέψουν σωστά, γράφουν τη λέξη στο μεγάλο λευκό χαρτί που βρίσκεται στη μέση του τραπεζιού. Ένας άλλος μαθητής της ομάδας γίνεται «αρχηγός της παντομίμας».



Co-funded by
the European Union



- Το παιχνίδι συνεχίζεται για 5-10 λεπτά, με την ομάδα να προσπαθεί να μαντέψει όσο το δυνατόν περισσότερες λέξεις.
- Μετά τη λήξη του χρόνου, κάθε μέλος της ομάδας επιλέγει μία ή δύο λέξεις από τις αυτές που μάντεψαν για να γράψει μία πρόταση στο δεύτερο λευκό χαρτί στο κέντρο του τραπέζιού. Στη συνέχεια, ο επόμενος μαθητής της ομάδας συνεχίζει την ιστορία χρησιμοποιώντας άλλη μία ή δύο λέξεις και η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι να χρησιμοποιηθούν όλες οι λέξεις που μάντεψε η ομάδα.
- Η τελική ιστορία μπορεί στη συνέχεια να παρουσιαστεί με έναν από τους δύο τρόπους:
 - Γραπτή μορφή.
 - Εικονογραφημένη εκδοχή, όπου οι μαθητές κάνουν ζωγραφιές για κάθε πρόταση και τις παρουσιάζουν ως ιστορία. Κολλήστε τις ζωγραφιές γύρω από την τάξη και βάλτε τους μαθητές να περιηγηθούν στην τάξη για να τις διαβάσουν ή βγάλτε φωτογραφίες και παρουσιάστε τις στον πίνακα, αν είστε συνδεδεμένοι με υπολογιστή.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Προσφέρετε μη λεκτική υποστήριξη (π.χ.. νεύματα ή υποδείξεις) για να καθοδηγήσετε τους μαθητές που δυσκολεύονται.
- Παρέχετε προτάσεις εκκίνησης για τους μαθητές που χρειάζονται βοήθεια στον σχηματισμό προτάσεων (π.χ., Μια φορά κι έναν καιρό..., Μια μέρα, μια...). Ενθαρρύνετε απλές, σαφείς προτάσεις προτού επιτρέψετε πιο δημιουργική αφήγηση. Για προχωρημένους μαθητές ενθαρρύνετε πιο λεπτομερείς προτάσεις και αφηγήσεις.
- Δώστε περισσότερο χρόνο για να παίξουν ή να μαντέψουν τις λέξεις για μαθητές με πρόσθετες ανάγκες.
- Για τα μικρότερα παιδιά οι κάρτες μπορούν να έχουν εικόνες, ενώ για τους πιο προχωρημένους μαθητές μπορούν να έχουν μόνο τη λέξη γραμμένη.
- Επιβραβεύστε όλες τις προσπάθειες και κρατήστε το παιχνίδι ανάλαφρο - τα λάθη και οι αστείες εικασίες πρέπει να ενθαρρύνονται.
- Για μία μεγαλύτερης διάρκειας δραστηριότητα, μπορείτε να βάλετε κάθε ομάδα, αφού ολοκληρώσει την εργασία της, να στήσει ένα μικρό θεατρικό έργο βασισμένο στη σύντομη ιστορία της και να το παρουσιάσει στην υπόλοιπη τάξη.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

- Οπτικοί πόροι: Πρότυπα για οπτικές κάρτες με εικόνες ή λέξεις.
- Οδηγίες: Οδηγίες που πρέπει να παρουσιαστούν στους μαθητές για να εξηγήσουν τη δραστηριότητα.
- Ρουμπρίκα: Για την παρακολούθηση της οπτικής προσοχής, της δημιουργικότητας και της εμπλοκής στην εργασία.



Co-funded by
the European Union



Οπτικοί πόροι:

- Ζώα: <https://www.canva.com/flashcards/templates/animal/>
- Συναισθήματα: <https://www.canva.com/flashcards/templates/emotions/>
- Αντικείμενα: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/print-make/flashcards/everyday-objects-flashcards>

Οδηγίες για μαθητές:

1. Σχηματίστε ομάδες δύο έως τεσσάρων ατόμων.
2. Ένα άτομο από κάθε ομάδα διαλέγει μία κάρτα και παίζει την εικόνα της λέξης χωρίς να μιλάει.
3. Η υπόλοιπη ομάδα μαντεύει τη λέξη με βάση τις χειρονομίες.
4. Μόλις μαντέψουν σωστά μία λέξη, γράφουν τη λέξη στο μεγάλο λευκό χαρτί στη μέση του τραπέζιού.
5. Το παιχνίδι συνεχίζεται για (επιλέξτε το χρόνο) λεπτά, με την ομάδα να προσπαθεί να μαντέψει όσο το δυνατόν περισσότερες λέξεις.
6. Μετά τη λήξη του χρόνου, κάθε μέλος της ομάδας επιλέγει μία ή δύο λέξεις και γράφει μία πρόταση στο δεύτερο λευκό χαρτί. Στη συνέχεια, ο επόμενος μαθητής συνεχίζει την ιστορία χρησιμοποιώντας άλλη μία ή δύο λέξεις και η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι να χρησιμοποιηθούν όλες οι λέξεις που μάντεψε η ομάδα.
7. Η τελική ιστορία θα παρουσιαστεί στη συνέχεια με έναν από τους δύο τρόπους:
 1. Γραπτή μορφή (μοιράζεται με την τάξη) (προβάλλεται μέσω βιντεοπροβολέα ή μόνο στον εκπαιδευτικό).
 2. Εικονογραφημένη εκδοχή, όπου οι μαθητές κάνουν ζωγραφιές για κάθε πρόταση και τις παρουσιάζουν ως ιστορία.

Οι οδηγίες πρέπει να αλλάζουν ανάλογα με την εκδοχή και το επίπεδο που θα θέλατε να ακολουθήσετε.



Co-funded by
the European Union



Ρουμπρίκα:

Κριτήρια	Εξαιρετικά (4)	Καλά (3)	Σε εξέλιξη (2)	Χρήζει βελτίωσης (1)
Μη λεκτική επικοινωνία	Χρησιμοποιεί σαφείς, εκφραστικές χειρονομίες που κάνουν τη λέξη να μαντεύεται εύκολα.	Χρησιμοποιεί τις κατάλληλες χειρονομίες, αλλά μπορεί να χρειάζεται μικρές προσαρμογές για σαφήνεια.	Χρησιμοποιεί κάποιες χειρονομίες αλλά δυσκολεύεται να μεταφέρει αποτελεσματικά το νόημα.	Δυσκολεύεται να χρησιμοποιήσει χειρονομίες για να αναπαραστήσει λέξεις.
Ομαδική συνεργασία & εικασίες	Συμμετέχει ενεργά, εμπλέκεται με τους συμπαίκτες του και συμβάλλει αποτελεσματικά.	Συμμετέχει καλά αλλά μπορεί να χρειάζεται περιστασιακή ενθάρρυνση.	Συμμετέχει σποραδικά ή διστάζει να συνεισφέρει.	Ελάχιστη συμμετοχή, δυσκολία διατήρησης της συμμετοχής.
Χρήση πράσινων και κόκκινων φωτεινών σημάτων	Χρησιμοποιεί τα πράσινα και κόκκινα φώτα με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση για να υποδείξει σωστές/λάθος μαντεψιές.	Χρησιμοποιεί τα φώτα σωστά τις περισσότερες φορές, αλλά μπορεί να χρειάζεται περιστασιακές υπενθυμίσεις.	Μερικές φορές ξεχνάει να χρησιμοποιεί τις φωτεινές ενδείξεις ή το κάνει με ασυνέπεια.	Δεν χρησιμοποιεί σωστά τα φώτα ή τα ξεχνάει εντελώς.
Συγκράτηση λέξεων & γραφή	Γράφει ακριβείς και ουσιαστικές προτάσεις χρησιμοποιώντας δημιουργικά τις λέξεις που μαντεύτηκαν	Γράφει προτάσεις σωστά αλλά με λιτή ή ελάχιστη δημιουργικότητα.	Γράφει προτάσεις με κάποια λάθη ή περιορισμένη σύνδεση με την ιστορία.	Δυσκολεύεται να σχηματίσει προτάσεις ή να συνδέσει τις λέξεις με νόημα.
Αφήγηση ιστοριών & δημιουργικότητα	Δημιουργεί μία καλά δομημένη και ευφάνταστη ιστορία χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά όλες τις λέξεις.	Η ιστορία έχει σαφή ροή, αλλά μπορεί να μην έχει ισχυρή δημιουργικότητα ή δομή.	Η ιστορία είναι κάπως ανοργάνωτη, με περιορισμένη δημιουργικότητα.	Η ιστορία στερείται δομής και εμπλοκής, με ελάχιστη χρήση λέξεων.
Εικονογράφηση & Παρουσίαση (εάν ισχύει)	Οι ζωγραφιές είναι σαφείς, ενδιαφέρουσες και απεικονίζουν αποτελεσματικά την ιστορία.	Οι ζωγραφιές υποστηρίζουν την ιστορία αλλά στερούνται ορισμένων λεπτομερειών.	Οι ζωγραφιές είναι ελάχιστες ή ασαφείς ως προς την αναπαράσταση της ιστορίας.	Καμία προσπάθεια για τη δημιουργία εικόνων ή την παρουσίαση.



Τομέας εστίασης: Προβλήματα ακοής

Τίτλος της δραστηριότητας: «Περιπέτεια με φώτα και λαβύρινθο»

Στόχος: Να βοηθηθούν τα παιδιά με προβλήματα ακοής να αναπτύξουν αισθητηριακή επίγνωση, δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, ομαδική εργασία και συντονισμό με την πλοήγηση σε έναν λαβύρινθο χρησιμοποιώντας φωτεινές ενδείξεις.

Διάρκεια: 30-45 λεπτά

Οργανωτική μορφή της δραστηριότητας: Ατομική ή ομαδική εργασία (1-4 μαθητές)

Ηλικιακή ομάδα-στόχος: 6-10 ετών

Εργαλεία:

- Μεγάλο χαλί ή κολλητική ταινία για το περίγραμμα του λαβυρίνθου στο έδαφος (εναλλακτικά, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε χαρτόκουτα για να σχεδιάσετε τον λαβύρινθο).
- Χρωματιστές κάρτες με σύμβολα (βέλη) ή χρωματιστούς φακούς για ενδείξεις κατεύθυνσης.
- Μικρά στηρίγματα (π.χ., σημαίες, μαλακά παιχνίδια ή αντικείμενα) για τη σήμανση σημείων ελέγχου.
- Προαιρετικά: Μουσική υπόκρουση με έντονα μπάσα ή ηχείο που δημιουργεί δονήσεις στο δάπεδο για πρόσθετη αισθητηριακή πληροφορία.
- Χρονόμετρο για την παρακολούθηση της διάρκειας της δραστηριότητας.

Οδηγίες:

- Δημιουργήστε έναν λαβύρινθο στο πάτωμα χρησιμοποιώντας κολλητική ταινία ή χαρτόκουτα. Προσαρμόστε την πολυπλοκότητα ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο δεξιοτήτων των παιδιών.
- Σημειώστε συγκεκριμένα σημεία ελέγχου μέσα στον λαβύρινθο χρησιμοποιώντας σημαίες ή μικρά στηρίγματα, όπου θα λάβουν χώρα οι ενέργειες.
- Ένας μαθητής από την ομάδα επιλέγεται για να περιηγηθεί στον λαβύρινθο χωρίς να κοιτάξει στο πάτωμα. Πρέπει να βασιστεί στην καθοδήγηση των συμπαικτών του. Στα υπόλοιπα μέλη της ομάδας δίνεται στον καθένα από έναν χρωματιστό φακό ή μία κάρτα, που θα χρησιμοποιήσουν για να σηματοδοτήσουν τις οδηγίες:
 - Πράσινο** → Προχώρησε μπροστά
 - Κόκκινο** → Σταμάτα
 - Κίτρινο** → Στρίψε δεξιά
 - Μπλε** → Στρίψε αριστερά
 - Μωβ** → Σήκωσε
- Η ομάδα χρησιμοποιεί τους φακούς ή τις κάρτες της για να καθοδηγήσει τον μαθητή μέσα στον λαβύρινθο.
- Προαιρετικές προκλήσεις:



Co-funded by
the European Union



- Ο μαθητής μπορεί επίσης να σηκώσει μικρά παιχνίδια που είναι τοποθετημένα κατά μήκος της διαδρομής.
- Οι συμπαικτές που καθοδηγούν μπορούν να ανάβουν και να σβήνουν τα φώτα για να υποδεικνύουν τον αριθμό των βημάτων που απαιτούνται μέχρι το επόμενο σύνθημα.
- Αν οι μαθητές πατήσουν την κολλητική ταινία, τότε η ομάδα θα χάσει πόντους (θα προσθέσει 5 δευτερόλεπτα στο συνολικό της χρόνο).
- Πιο εύκολη εκδοχή:
 - Τοποθετήστε σημαίες στα σημεία στροφής για να βοηθήσετε την ομάδα να συντονίσει πότε να αλλάξει τα συνθήματα.
 - Τα μέλη της ομάδας μπορούν επίσης να κρατούν συνεχώς ψηλά τους φακούς/τις κάρτες τους.
- Κάθε ομάδα χρονομετρείται. Η ομάδα με τον λιγότερο χρόνο κερδίζει.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Επιβραβεύστε τα παιδιά για την επιτυχή παρακολούθηση των ενδείξεων και την πλοήγηση στον λαβύρινθο.
- Βεβαιωθείτε ότι η περιοχή του λαβυρίνθου είναι απαλλαγμένη από κινδύνους ή αιχμηρές άκρες.
- Προσαρμόστε τη δραστηριότητα ανάλογα με τη συμμετοχή και τα επίπεδα δεξιοτήτων των παιδιών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

- Ρουμπρίκα: Επίλυση προβλημάτων και δεξιότητες συντονισμού.
- Πρότυπα λαβυρίνθου: Διαγράμματα απλών και σύνθετων διατάξεων λαβυρίνθων.
- Οπτικοί οδηγοί: Εκτυπώσιμες κάρτες με σύμβολα (π.χ., βέλη, φώτα και δονήσεις) για ενίσχυση.



Ρουμπρίκα:

Κριτήρια	Εξαιρετικά (4)	Καλά (3)	Σε εξέλιξη (2)	Χρήζει βελτίωσης (1)
Αισθητηριακή επίγνωση	Αναπακρίνεται με ακρίβεια σε όλες τις ενδείξεις φωτός και δόνησης.	Αναπακρίνεται σωστά στις περισσότερες ενδείξεις.	Περιστασιακά αναγνωρίζει ενδείξεις αλλά χρειάζεται καθοδήγηση.	Δυσκολεύεται να αναγνωρίσει τις ενδείξεις και χρειάζεται σημαντική βοήθεια.
Συντονισμός & Κίνηση	Κινείται ομαλά και με αυτοπεποίθηση μέσα στον λαβύρινθο.	Κινείται καλά αλλά διστάζει περιστασιακά.	Κάποια δυσκολία στη διατήρηση της ισορροπίας ή της κατεύθυνσης.	Δυσκολεύεται στην κίνηση και συχνά χρειάζεται βοήθεια.
Δέσμευση & Συμμετοχή	Συμμετέχει πλήρως και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια	Συμμετέχει με κάποιους περισπασμούς.	Συμμετέχει αλλά χρειάζεται ενθάρρυνση.	Δείχνει ελάχιστο ενδιαφέρον ή αποφεύγει τη συμμετοχή.



Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Πρότυπα λαβυρίνθου:

Ιστοσελίδα με δωρεάν δείγματα προτύπων λαβυρίνθου:

<https://www.yourtherapysource.com/blog1/2022/11/07/simple-mazes/>



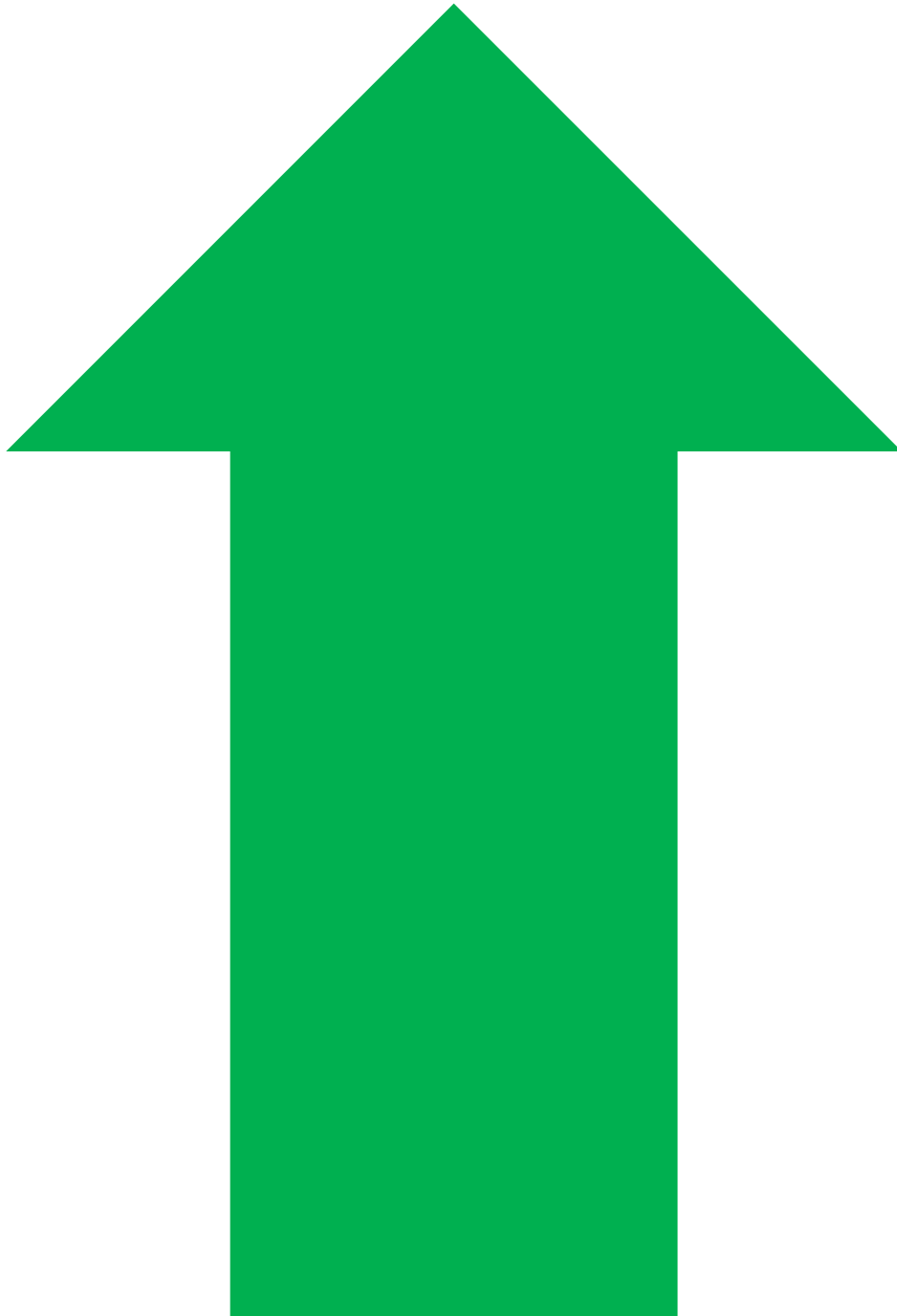
Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Οπτικές κάρτες:

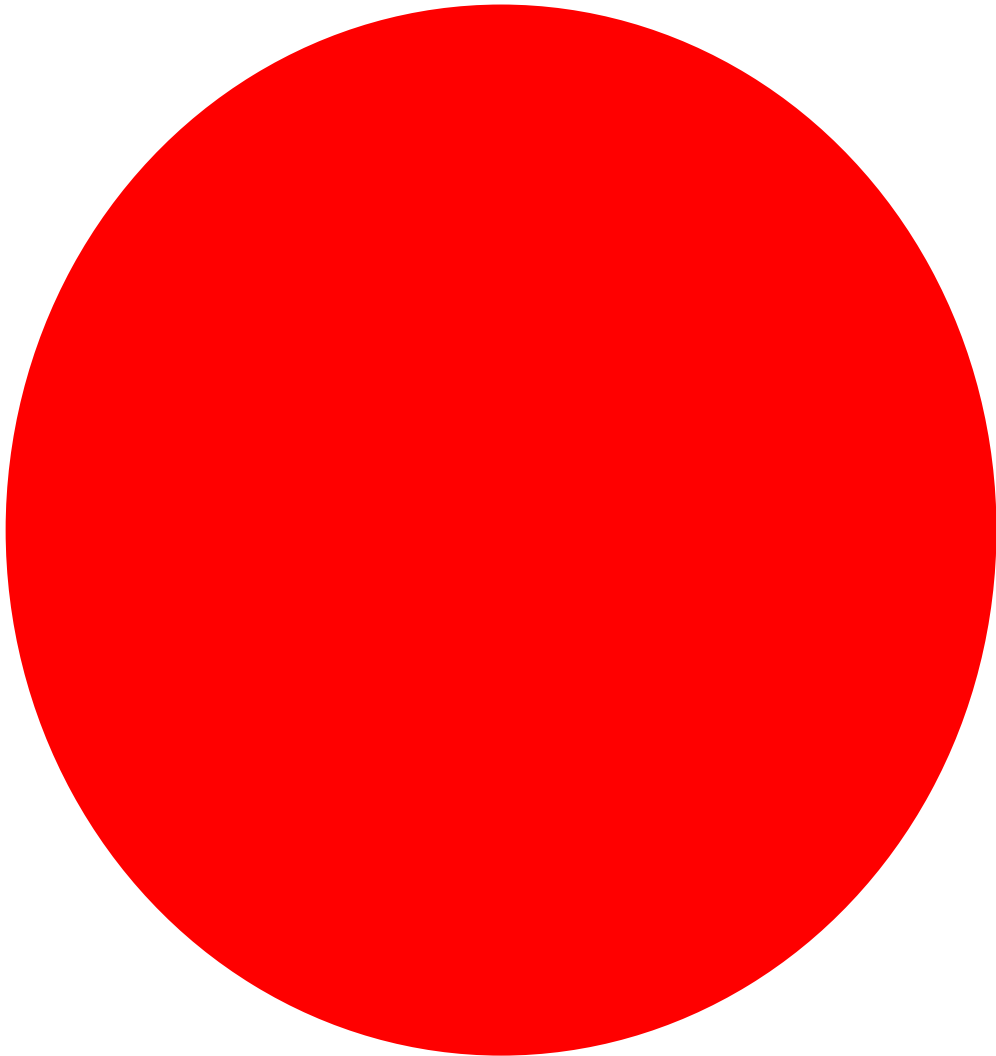
Εκτυπώστε αυτές τις κάρτες για να τις χρησιμοποιήσετε αντί για φακούς.



Co-funded by
the European Union



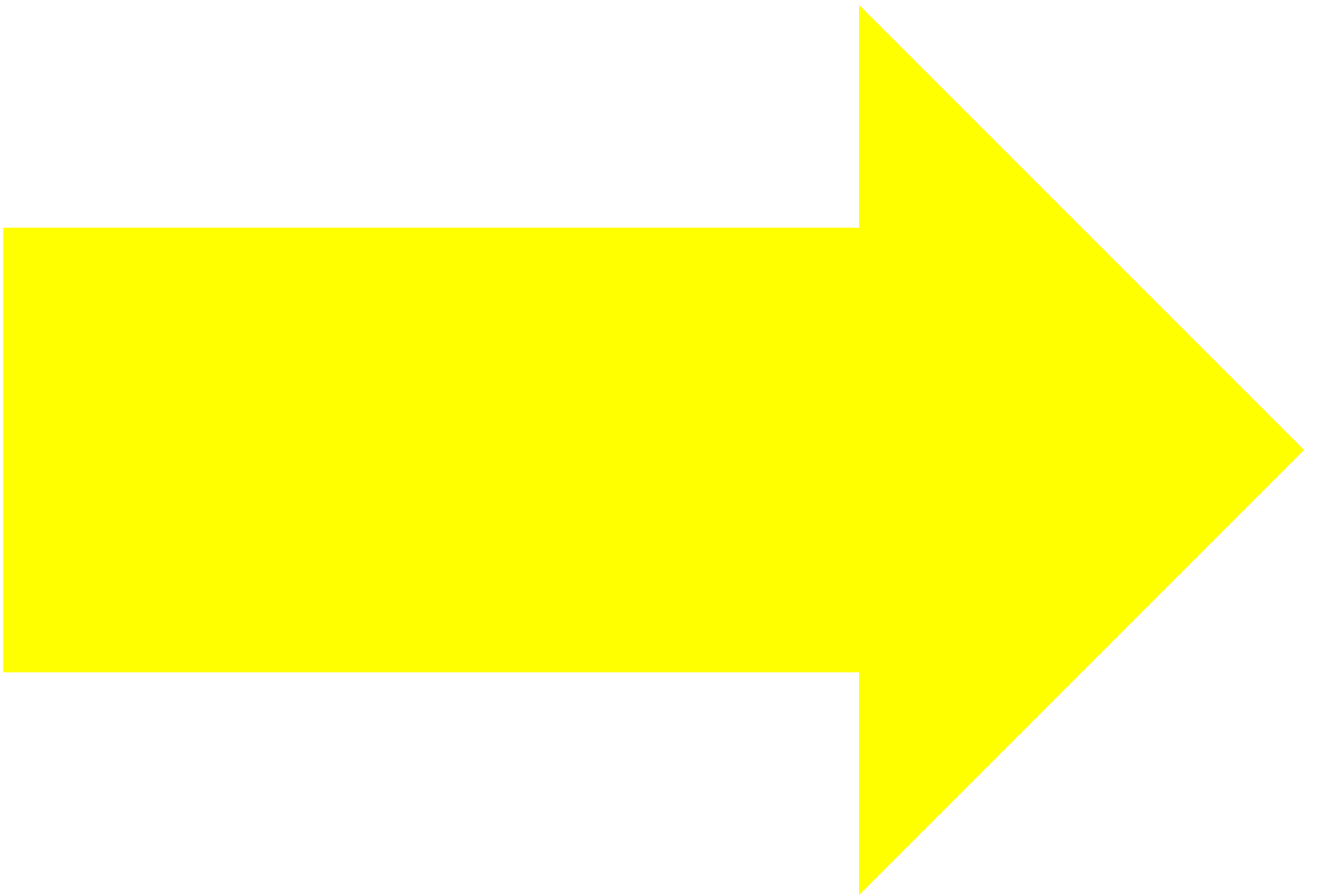
Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.