

Oblast zaměření: Dysgrafie

Název aktivity: „Dobrodružství s plastelínou“

Cíl: Rozvíjet jemnou motoriku, koordinaci oko–ruka a prostorové vnímání. Aktivita posiluje svaly prstů a rukou, které jsou zásadní pro psaní. Zároveň podporuje schopnost dítěte řídit se pokyny a rozvíjí kreativitu prostřednictvím práce s materiálem.

Doba trvání: 30-45 minut

Organizační forma činnosti: Individuální nebo skupinová práce (1-4 studenti).

Cílová věková skupina: 6-10 let

Pomůcky:

- Různobarevná plastelína
- Jednoduché formičky (např. zvířata, ovoce, vozidla)
- Přírodní materiály (např. kaštiny, žaludy, kusy dřeva)

Pokyny:

- Připravte si různobarevnou plastelínu a jednoduché formičky.
- Nechte dítě vybrat si barvu plastelíny a začít ji tvarovat podle své fantazie.
- Ukažte dítěti, jak použít formičky pro vykrajování tvarů z plastelíny.
- Kombinujte jednotlivé tvary a vytvářejte větší struktury.
- Během tvoření si s dítětem povídejte o tom, co vyrábí, jaké barvy používá a jaké tvary zná.

Tipy pro pedagogy:

- Postupně zavádějte složitější formy nebo úkoly, například vytváření vzorů.
- Místo formiček můžete použít přírodní materiály, jako jsou kaštiny, žaludy nebo kousky dřeva.
- Povzbudte děti, aby vymýšlely vlastní tvary a příběhy, které mohou z plastelíny vytvořit.
- Pochvalte děti za jejich snahu a kreativitu, abyste zajistili, že je činnost bude bavit a zůstanou motivované.



Co-funded by
the European Union



PŘÍLOHA:



Co-funded by
the European Union



Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Oblast zaměření: Dysgrafie

Název aktivity: „Kreslení překážkové dráhy“

Cíl: Rozvíjet jemnou motoriku, koordinaci ruka-oko a prostorové vnímání. Aktivita je zaměřena na zlepšení schopnosti dítěte ovládat psací náčiní (tužku, pero) při plnění zábavného a zároveň náročného úkolu.

Doba trvání: 20-30 minut

Organizační forma činnosti: Individuální nebo skupinová práce (1-4 studenti).

Cílová věková skupina: 6-10 let

Pomůcky:

- Papír
- Tužky, pastelky
- Malé překážky (např. krabice, knihy, provázky)
- Páska

Pokyny:

- Příprava: Na papír nakreslete jednoduchou překážkovou dráhu. Může obsahovat prvky jako cikcaky, spirály, smyčky a rovné úseky. Lze přidat i malé obrázky překážek, např. mosty nebo tunely.
- Kreslení dráhy: Každé dítě dostane kopii dráhy. Jejich úkolem je trasu obkreslit tužkou bez zvednutí ruky z papíru a bez vyjetí z linie.
- Fyzická překážková dráha: V prostoru třídy nebo herny vytvořte jednoduchou dráhu pomocí krabic, knih nebo provázků. Děti ji absolvují fyzicky po dokončení kreslené části.
- Propojení aktivit: Po dokončení dráhy na papíře se děti vydají po podobné cestě na fyzické překážkové dráze. To pomáhá posílit spojení mezi nakreslenou cestou a fyzickým pohybem.

Tipy pro pedagogy:

- S rozvojem dovedností dětí postupně upravujte kreslenou i fyzickou dráhu tak, aby byly náročnější.
- Umožněte dětem navrhnout vlastní překážkové dráhy a podělit se o ně se svými vrstevníky.
- Průběžně děti motivujte a chvalte za úsilí, aby si udržely zájem a chuť pracovat.



Co-funded by
the European Union



PŘÍLOHA:

Příklad:

Start: Nakreslete velký kruh v levém horním rohu papíru jako výchozí bod.

Cikcak: Od kruhu vede klikatá čára směrem dolů.

Spirála: Na konci cikcaku následuje spirála, která se rozšiřuje směrem ven.

Most: Po spirále následuje rovná čára jako most. Pod mostem můžete nakreslit vlnovku jako řeku.

Smyčka: Za mostem nakreslete smyčku, která se vrací zpět k mostu.

Tunel: Dále následuje oblouk jako tunel.

Cíl: Na konci tunelu opět velký kruh jako cílový bod.

Dráhu lze podle potřeby upravit nebo doplnit o další prvky. Pro větší atraktivitu aktivity můžete použít různé barvy.

