

Oblast zaměření: Dyskalkulie

Název aktivity: „Desítky a jednotky: Zvládněte rozklad čísel!“

Cíl: Rozvíjet jasnou představu o tom, jak rozdělit dvouciferná čísla na desítky a jednotky. Procvičovat pozornost k detailům při správném rozkladu čísel.

Doba trvání: 10-30 minut

Organizační forma činnosti: Tato aktivita je určena pro individuální cvičení, ale lze ji použít i ve skupině. Ve skupině může každý žák odpovědět na jednu nebo více částí (např. vyplnit jeden nebo více kruhů), podle pokynů učitele.

Cílová věková skupina: Tato aktivita je primárně určena pro žáky **prvního stupně (nižších ročníků)**, ale lze ji upravit i pro jiné věkové skupiny podle potřeb žáků.

Potřeby: Tužka nebo pastelky, příloha (pracovní list nebo podpurný materiál)

Pokyny (pro studenty):

- Tato aktivita zahrnuje rozklad čísel na desítky a jednotky. Například číslo 34 lze rozložit na 3 desítky (30) a 4 jednotky (4).
- Ujistěte se, že máte tužku nebo barevné tužky a přiložený pracovní list.
- Podívejte se na jednotlivá čísla uvedená v pracovním listu v příloze.
- Určete, kolik desítek a kolik jednotek tvoří číslo.
- Svě odpovědi napište do příslušných políček nebo na vyhrazená místa.
- Po dokončení rozkladu zkontrolujte správnost svých odpovědí.

Tipy pro pedagogy:

- Před představením pracovního listu použijte předměty, jako jsou kostky, tyčinky nebo mince, k vizuálnímu znázornění pojmu desítky a jednotky. Například seskupte 10 mincí jako jednu „desítku“ a jednotlivé mince ponechte jako „jednotky“.
- Vysvětlete, jak se desítky a jednotky používají v reálném životě, například při počítání peněz nebo při určování počtu položek v sadě (např. balení tužek).
- Lekci začněte rozkladem několika čísel na tabuli. Vyzvěte žáky, aby navrhli odpovědi a vysvětlili své úvahy.
- Naučte žáky hledat zákonitosti, například že čísla končící na „0“ mají vždy nulové jednotky.
- Navrhněte žákům, aby pro odlišení desítek a jednotek používali různé barvy, což může jejich práci vizuálně zpestřit a usnadnit pochopení.
- Vytvořte dvojice studentů, kteří budou aktivitu plnit společně, aby mohli diskutovat a učit se z myšlenkových postupů ostatních.
- Po dokončení pracovního listu upevněte učivo zábavnou hrou, například „závodem v rozkladu čísel“, při kterém žáci rychle rozkládají čísla na malé mazací tabulky.
- Vytvořte studentům bezpečný prostor, kde mohou klást otázky, pokud jsou zmatení. Pochvalte jejich snahu a poskytněte jim konstruktivní vedení.



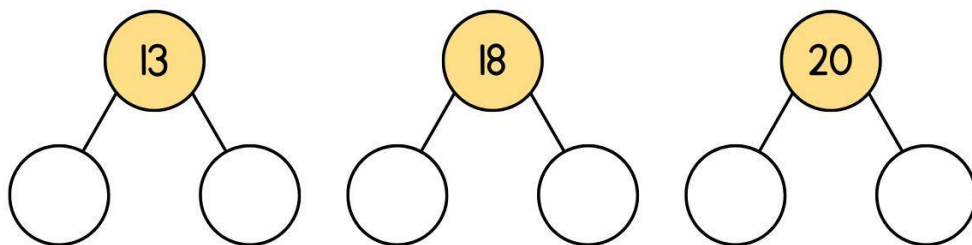
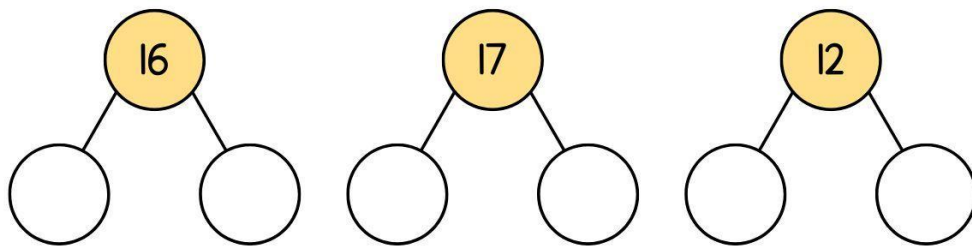
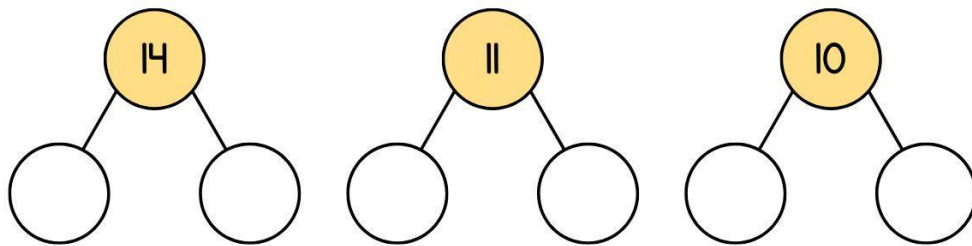
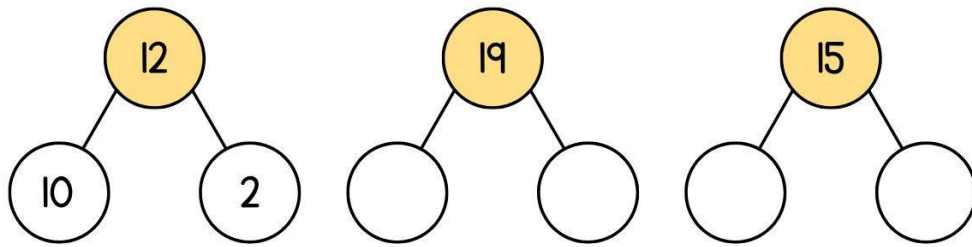
Co-funded by
the European Union



PŘÍLOHA:

ROZKLAD

Rozložte tato čísla na desítky a jednotky:



Co-funded by
the European Union



Oblast zaměření: Dyskalkulie

Název aktivity: „Číselní sousedé: Doplňte políčka před a za!“

Cíl: Rozvíjet jasnou představu o číslech, která předcházejí a následují po daném číslem. Procvičovat pozornost k detailům při určování a psaní správných čísel před a za.

Doba trvání: 20-45 minut

Organizační forma činnosti: Tato aktivita je určena pro individuální cvičení, ale lze ji použít i ve skupině. Ve skupině může každý student odpovídat nebo vyplnit jedno či více políček v závislosti na pokynech učitele.

Cílová věková skupina: Tato aktivita je primárně určena pro žáky **prvního stupně**, ale lze ji přizpůsobit pro použití s jinými věkovými skupinami podle potřeb žáků.

Pomůcky: Tužka nebo pastelky, příloha (pracovní list nebo podpurný materiál)

Pokyny (pro studenty):

- Tato aktivita spočívá v určování čísel, která předcházejí a následují po zadaném čísle.
Například: pokud je zadané číslo 25, číslo před ním je 24 a číslo po něm je 26.
- Ujistěte se, že máte tužku nebo pastelky a přiložený pracovní list.
- Podívejte se na jednotlivá čísla uvedená v pracovním listu v příloze.
- Určete číslo, které je před daným číslem, a napište ho do rámečku označeného „Před“.
- Určete číslo, které následuje za daným číslem, a napište ho do rámečku s nápisem „Za“.
- Zkontrolujte správnost svých odpovědí.

Tipy pro pedagogy:

- Před zahájením aktivity použijte vizuální pomůcky, jako jsou číselné osy, kostky nebo tabulky, abyste demonstrovali princip určování čísel, která jsou „před“ a „po“.
Například ukažte na číselné ose postupnost čísel.
- Propojte pojem „před“ a „po“ s reálnými zkušenostmi, například s věkem („Před deseti je devět a po deseti je jedenáct“) nebo s denními činnostmi (například pořadí kroků v ranní rutině).
- Navrhněte žákům, aby použili pastelky k rozlišení čísel, která jsou před a po. To může učení zpestřit a usnadnit sledování.
- Povzbuzujte žáky otázkami, které je povedou k přemýšlení. Například:
 - „Které číslo je těsně před tímto?“
 - „Jaké číslo následuje hned po tomto?“
- Po dokončení aktivity se žáků zeptejte, jak na svá řešení přišli. To jim pomůže posílit sebevědomí a upevnit pochopení učiva.



Co-funded by
the European Union



PŘÍLOHA: Pracovní listy pro nácvik číselných posloupností.

Před a za

Do políček napište čísla, která jsou před a za daným číslem.

<input type="text"/>	←	8	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	5	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	3	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	7	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	9	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------

<input type="text"/>	←	6	→	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------



Co-funded by
the European Union



Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Před a za

Do políček napište čísla, která jsou před a za daným číslem.

<input type="text"/>	←	4	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	12	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	14	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	11	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	16	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	18	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------



Před a za

Do políček napište čísla, která jsou před a za daným číslem.

<input type="text"/>	←	6	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	15	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	9	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	17	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	19	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

<input type="text"/>	←	22	→	<input type="text"/>
----------------------	---	-----------	---	----------------------

