

Oblast zaměření: Dyspraxie

Název aktivity: „Výzva na kladině“

Cíl:

- Zlepšení rovnováhy, koordinace a prostorového vnímání.
- Rozvoj hrubé motoriky prostřednictvím řízených pohybů.
- Získání důvěry v pohybové aktivity prostřednictvím zábavných a dosažitelných výzev.

Doba trvání: 30-45 minut

Organizační forma činnosti: Tato aktivita je určena k individuálnímu procvičování, ale může být také upravena pro úkoly v malých skupinách nebo týmová cvičení podle pokynů učitele.

Cílová věková skupina: Je určena především pro žáky **prvního stupně**, ale lze ji upravit pro starší nebo mladší děti změnou obtížnosti.

Pomůcky:

- Kladina (nebo jednodušší varianta s nalepenou páskou na podlaze)
- Drobné předměty k přenášení (pytlíky s fazolemi, lehké míče, malé hračky)
- Kužely nebo značky pro vytvoření cesty
- Časovač (volitelný)

Pokyny:

- Na podlahu postavte kladinu (nebo nalepte pásku či použijte prkno s bezpečnou oporou).
- Vytvořte jednoduchou překážkovou dráhu kolem kladiny pomocí kuželů nebo značek.
- Začněte základním úkolem: požádejte dítě, aby přešlo po kladině, aniž by z ní sestoupilo.
- Postupně přidávejte úkoly, jako je nošení malého předmětu, chůze pozpátku nebo chůze po zakřivené cestě.
- Ve skupině zorganizujte zábavný štafetový závod, při kterém se děti střídají v překonávání kladiny a předávání předmětu dalšímu účastníkovi.
- Poskytujte slovní povzbuzení a vedení, chvalte snahu a pokroky dítěte při překonávání dráhy.

Tipy pro pedagogy:

- Začněte se širokou a stabilní kladinou a postupně přejděte na užší nebo náročnější uspořádání.
- Použijte značky nebo samolepky na kladině, které pomohou s umístěním nohou a poskytnou další podporu.
- Dopřejte dětem přestávky a přizpůsobte náročnost podle jejich pohodlí



Co-funded by
the European Union



- Zaměřte se na zábavu a radost z pohybu spíše než na dokonalé provedení, aby si děti budovaly sebevědomí a chuť se zapojit.

PŘÍLOHA



Co-funded by
the European Union



Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.

Oblast zaměření: Dyspraxie

Název aktivity: "Já v životní velikosti"

Cíl:

- Zlepšit povědomí o tvaru těla, proporcích a prostorové orientaci.
- Procvičení jemné a hrubé motoriky kreslením, vybarvováním a polohováním částí těla.

Doba trvání: 30-60 minut

Organizační forma činnosti: Tato aktivita je určena k individuálnímu procvičování, ale lze ji podle pokynů učitele použít i ve skupině.

Cílová věková skupina: Tato aktivita je primárně určena pro žáky prvního stupně, ale lze ji přizpůsobit pro použití s jinými věkovými skupinami podle potřeb žáků.

Pomůcky:

- Role kreslicího papíru nebo velké kusy lepenky spojené dohromady
- Výtvarné potřeby (fixy, barevné tužky, štětce, vodové barvy atd.)
- Nůžky (v případě potřeby stříhání)
- Páska (pro připevnění papíru k podlaze)

Pokyny:

- Rozviňte papír na kreslení a připevněte jej k podlaze páskou, aby neklouzal. Zajistěte, aby byl prostor volný a bezpečný, aby si dítě mohlo lehnout.
- Požádejte dítě, aby si lehlo na papír. Pomocí fixy pečlivě obkreslete jeho tělo a vytvořte obrys jeho postavy.
- Povzbudte dítě, aby nakreslilo detaily v rámci obrysu - části těla (oči, nos, ústa, ruce, nohy), oblečení a doplňky.
- Použijte výtvarné potřeby, abyste lidskou postavu obohatili o barvy, texturu a kreativitu.
- Diskutujte o umístění částí těla, abyste si upevnili představu o jejich poloze a funkci.

Tipy pro pedagogy:

- Poskytněte dítěti zrcadlo, aby mohlo pozorovat své tělo a přesně nakreslit jeho části.
- Pokud má dítě potíže, rozdělte úkol na menší kroky (např. nejprve nakreslete hlavu, pak ruce atd.).
- Předvedte, jak nakreslit jednoduchý obrys nebo detail, abyste dětem ukázali, jak na to.



PŘÍLOHA



Co-funded by
the European Union



Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.



Co-funded by
the European Union



Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost.