

Oblast zaměření: Vývojové poruchy jazyka

Název aktivity: „Nadřazená slova“

Cíl: Procvičit nadřazená a podřazená slova s vizuální podporou. Upevnit pochopení významu slov.

Doba trvání: 10-15 minut

Organizační forma činnosti: individuální

Cílová věková skupina: 7-8 let

Pomůcky: pracovní list, propiska

Pokyny: Přečtete si slova v řádku a přeškrtněte ta, která mezi ostatní nepatří. U zbývajících slov určete nadřazené slovo.



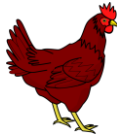
































Tip pro pedagogy: Můžete dětem zadat i opačný úkol, aby říkaly slova podřazená slovům nadřazeným. Používejte reálné předměty v okolí dítěte (např. školní pomůcky, barvy, části těla, elektrické spotřebiče).



Co-funded by
the European Union



PŘÍLOHA: Pracovní list „Vyber slovo, které se mezi ostatní nepatří, a pojmenuj zbytek.“

rukavice	košile	slepice	klobouk	kalhoty	OBLEČENÍ
					
auto	mozek	autobus	vlak	letadlo	D _ _ _ _ _ Í P _ _ _ _ _ Y
					
židle	skříň	stůl	netopýr	postel	N _ _ _ _ K
					
strom	pes	kočka	kráva	králík	D _ _ _ _ Í Z _ _ _ _ A
					
jablko	banán	citron	hruška	tužka	O _ _ _ E
					
mrkev	brokolice	okurka	třešeň	paprika	Z _ _ _ _ A
					
housle	loď	kytara	flétna	buben	H _ _ _ _ Í N _ _ _ _ E
					



Oblast zaměření: Vývojové poruchy jazyka

Název aktivity: „Vytvoření příběhu“

Cíl: Podpořit rozvoj slovní zásoby a tvorby vět. Naučit se vytvářet smysluplné příběhy. Procvičovat tvorbu vět jednoduchých a souvětí.

Doba trvání: 10-15 minut

Organizační forma činnosti: Individuální

Cílová věková skupina: 6-9 let

Pomůcky: Pracovní list

Pokyny: Podívejte se na obrázky. Pokuste se na základě obrázků vytvořit krátký příběh. (Můžete použít všechny obrázky nebo si vybrat jen některé).

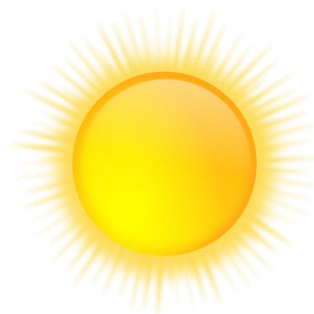
Tip pro pedagogy: Příběh si zapište nebo nahrajte. Později se k němu můžete vrátit a zkusit ho více rozvinout. Na základě obrázků můžete zkusit vytvořit další různé příběhy. Tuto aktivitu můžete použít také ve skupině. Studenti se budou při vytváření příběhu střídat. Každý student přidá jednu větu. Cílem je vytvořit smysluplný nebo zábavný příběh.



Co-funded by
the European Union



PŘÍLOHA: Příklady obrázků pro vytvoření příběhu.



Co-funded by
the European Union

