

## Área de interés: Disgrafía

### Nombre de la actividad: "Aventura con plastilina"

**Objetivo:** Desarrollar la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la conciencia espacial. Esta actividad pretende fortalecer los músculos de los dedos y las manos, que son cruciales para la escritura. Además, mejora la capacidad del niño para seguir instrucciones y potencia su creatividad a través del juego práctico.

**Duración:** 30-45 minutos

**Forma organizativa de la actividad:** Trabajo individual o en grupo (1-4 alumnos).

**Grupo de edad destinatario:** 6-10 años

#### Herramientas:

- Plastilina de varios colores
- Moldes simples (por ejemplo, animales, frutas, vehículos)
- Materiales naturales (por ejemplo, castañas, bellotas, trozos de madera)

#### Instrucciones:

- Prepara plastilina de varios colores y moldes sencillos.
- Deja que el niño elija un color de plastilina y empiece a darle forma según su imaginación.
- Enséñale a utilizar los moldes para recortar diferentes formas de plastilina.
- Combina formas individuales para crear estructuras más grandes.
- Mientras crea, hable con el niño sobre lo que está haciendo, los colores que utiliza y las formas que conoce.

#### Consejos para el profesor:

- Introduzca gradualmente moldes o tareas más complejas, como la creación de patrones.
- En lugar de moldes, puedes utilizar materiales naturales como castañas, bellotas o trozos de madera.
- Anima a los niños a inventar sus propias formas e historias que puedan crear con la plastilina.
- Elogie el esfuerzo y la creatividad de los niños para que disfruten de la actividad y sigan motivados.



Co-funded by  
the European Union



**ANEXO:**



**Co-funded by  
the European Union**



Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.



Co-funded by  
the European Union



Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

## Área de interés: Disgrafía

### Nombre de la Actividad: "Dibujo de una carrera de obstáculos"

**Objetivo:** Desarrollar la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la conciencia espacial. Esta actividad pretende mejorar la capacidad del niño para controlar un instrumento de escritura mientras navega por un recorrido divertido y desafiante.

**Duración:** 20-30 minutos

**Forma organizativa de la actividad:** Trabajo individual o en grupo (1-4 alumnos).

**Grupo de edad destinatario:** 6-10 años

#### Herramientas:

- Papel
- Lápices, lápices de colores
- Pequeños obstáculos (por ejemplo, cajas, libros, cuerdas)
- Cinta

#### Instrucciones:

- Preparación: Dibuja una carrera de obstáculos sencilla en un trozo de papel. El recorrido puede incluir varios elementos, como zigzags, espirales, bucles y líneas rectas. También puedes añadir pequeños dibujos de obstáculos como puentes o túneles.
- Dibujar el recorrido: Entrega a cada niño una copia de la carrera de obstáculos. Su tarea consiste en trazar el recorrido con un lápiz sin levantarlo del papel ni salirse de las líneas.
- Carrera de obstáculos físicos: Monta una pequeña carrera de obstáculos físicos en la habitación utilizando cajas, libros y cuerdas. Los niños recorrerán esta pista después de completar el dibujo.
- Actividades combinadas: Después de trazar el camino en papel, los niños seguirán un camino similar en la carrera física de obstáculos. Esto ayuda a reforzar la conexión entre el camino dibujado y el movimiento físico.

#### Consejos para el profesor:

- Haga gradualmente los recorridos dibujados y físicos más complejos a medida que los niños mejoren sus habilidades.



Co-funded by  
the European Union



- Permita que los niños diseñen sus propias carreras de obstáculos y las compartan con sus compañeros.
- Anime y elogie a los niños para mantenerlos motivados y comprometidos.

## ANEXO:

### Por ejemplo:

Inicio: Dibuja un círculo grande en la esquina superior izquierda del papel para marcar el inicio.

Línea en zigzag: Desde el círculo, dibuja una línea en zigzag que vaya hacia abajo.

Espiral: Al final de la línea en zigzag, dibuja una espiral que se expanda hacia fuera.

Puente: Después de la espiral, dibuja una línea recta para representar un puente. Debajo del puente, puedes dibujar una línea ondulada para representar un río.

Bucle: Después del puente, dibuja un bucle que vuelva hacia el puente.

Túnel: Después del bucle, dibuja un arco para representar un túnel.

Final: Al final del túnel, dibuja otro círculo grande para marcar la meta.

Puede ajustar este sencillo dibujo según sea necesario y añadir otros elementos para que los niños lo superen. Si es posible, también puede utilizar diferentes colores para que el recorrido resulte visualmente interesante.



**Co-funded by  
the European Union**



Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.