



Síndrome de Asperger

El síndrome de Asperger es un trastorno del desarrollo que se enmarca en el espectro autista y afecta la interacción social recíproca, la comunicación verbal y no verbal, la resistencia a aceptar el cambio, la inflexibilidad del pensamiento y la posesión de campos de interés estrechos y absorbentes. Los niños con este síndrome suelen tener una memoria muy buena (hechos, cifras, fechas, horas, etc.) y muchos se destacan en matemáticas y ciencias. Existe una variedad en la gravedad de los síntomas dentro del síndrome; el niño afectado de forma muy leve a menudo no recibe un diagnóstico y puede parecer simplemente extraño o excéntrico.

SENSIBILIDAD AL RUIDO, AL TACTO, AL OLOR O AL GUSTO

- Identifique los desencadenantes observando qué estímulos específicos (ruidos, texturas, olores, sabores, gustos) le causan malestar y así trate de evitarlos
- Introduzca estímulos sensoriales de manera gradual y controlada. Por ejemplo, si los ruidos fuertes son un problema, puede exponer al niño a sonidos suaves que aumenten lentamente de volumen con el tiempo
- Escuche a su hijo y valide sus sentimientos cuando se sienta incómodo. Explíquele que su sensibilidad es válida y que juntos encontrarán formas de sentirse mejor

FALTA DE RESPETO POR LOS TURNOS DE HABLA

- Modele las interacciones para que el niño pueda ver cómo se respetan los turnos. Simule conversaciones en las que se espera su turno y señale cuándo es apropiado hablar y escuchar
- Usar señales visuales puede ser una forma eficaz de recordarle al niño cuándo es su turno para hablar y cuándo esperar. Utilice tarjetas de colores (por ejemplo, verde para hablar y rojo para esperar) o un objeto que el hablante debe sostener hasta que sea el turno de la otra persona
- Retroalimentación inmediata y gentil, si el niño interrumpe o no respeta el turno, dé una retroalimentación inmediata y calmada



Asperger's Syndrome (2)

DIFICULTAD PARA INTERPRETAR LAS EXPRESIONES FACIALES Y MANTENER EL CONTACTO VISUAL

- Utilice juegos de reconocimiento de emociones con imágenes, dibujos o espejos donde puedan practicar la realización de diferentes expresiones faciales y reconocerlas en los demás.
- Uso de tecnología: Existen aplicaciones y programas interactivos que ayudan a los niños a practicar la expresión facial y el reconocimiento de emociones (Emotionary o Autism iHelp).

HABILIDADES EXCEPCIONALES EN ÁREAS COMO LA MEMORIA, LAS MATEMÁTICAS O LA MÚSICA

- Si el niño destaca en un área específica (como las matemáticas), adapte el currículo en esa materia para ofrecerle tareas más complejas y desafiantes
- Los programas extraescolares que se centran en sus talentos también pueden ser un excelente complemento a la educación regular
- Anime al niño a explorar más allá de su área de especialización; por ejemplo, un niño con talento para las matemáticas puede explorar su uso en otras disciplinas como el arte o la arquitectura.

ESTABLECIMIENTO DE RUTINAS REPETITIVAS Y PATRONES DE COMPORTAMIENTO

- Diseña una rutina diaria clara y predecible que incluya las actividades principales (desayuno, escuela, juego, tareas, etc.). Esto les dará una sensación de seguridad y control.
- Premia y refuerza positivamente cualquier signo de flexibilidad.
- Enséñales técnicas de relajación o ejercicios de respiración que puedan utilizar ante un cambio inesperado en la rutina.



Asperger's Syndrome (2)

INTERESES MUY ESPECÍFICOS Y ENFOCADOS

- Anima a tu hijo a establecer metas a largo plazo relacionadas con sus intereses. Si le fascina la astronomía, por ejemplo, ayúdale a planificar cómo puede seguir aprendiendo sobre el tema.
- Ayúdale a explorar sus intereses de forma creativa. Por ejemplo, si su interés es la música, anímale a componer su propia música

DIFICULTAD PARA ENTENDER LAS EMOCIONES DE LOS DEMÁS Y EXPRESAR SUS PROPIOS SENTIMIENTOS

- También puedes utilizar aplicaciones interactivas que enseñen emociones a través de imágenes
- Existen películas y videojuegos diseñados para enseñar empatía y emociones. Podéis ver juntos películas que tengan historias emotivas y luego hablar sobre cómo se sintieron los personajes en diferentes situaciones

PROBLEMAS DE RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS Y POSIBILIDAD DE EXPERIMENTAR ESTADOS DE ÁNIMO DEPRESIVOS POR DIFICULTADES SOCIALES

- Los niños con Asperger a menudo no aprenden habilidades sociales de forma natural, por lo que es necesario enseñarlas de forma explícita y estructurada como la conversación, tomar turnos, leer el lenguaje corporal, etc.
- Realiza juegos de rol con el niño para practicar situaciones sociales comunes, como hacer un nuevo amigo, participar en un juego grupal o responder cuando alguien hace una pregunta.



Annex for Autism and Asperger Disorders (English)

ADDITIONAL MATERIALS:

- Website Autism Europe: www.autismeurope.org
- Autism Cyprus: www.autismsociety.org.cy/en/
- Autism Czech Republic: www.aba-centrum.cz/en/autism/
- Autism Spain: <https://autismo.org.es>

BIBLIOGRAPHY

- **Carol Stock Kranowitz.** *The Out-of-Sync Child.* 1998. A guide to recognizing and coping with sensory processing disorder, a common co-occurrence with autism.
- **Stanley I. Greenspan and Serena Wieder.** *Engaging Autism: Helping Children Relate, Communicate and Think with the DIR Floortime Approach.* 2009. A book that introduces the DIR Floortime method, which emphasizes emotional development through play.

WANT TO KNOW MORE SECTION

- Diagnostic Check List: <https://autism.org/diagnostics-checklist/>
- How to Teach a Child with Autism - Introduction (1/5) | Autism at Home: <https://www.youtube.com/watch?v=akDH-Wpi-iw>
- Educating Children with Autism: Visual Arts as Tools for Inclusion: <https://www.youtube.com/watch?v=Uak4FDnlbZg>.
- European Union and Autism: <https://what-europe-does-for-me.europarl.europa.eu/en/social/C11>



Anexo para Autismo y Trastornos de Asperger (español)

MATERIALES ADICIONALES:

- [Centro Español del trastorno del Autismo](#)
- [Autism Spain](#)

BIBLIOGRAFIA:

- Martos-Pérez, J., & Pérez-González, C. J. (2010). Intervención educativa en niños con trastorno del espectro autista: Manual para profesores y familias. Madrid: Editorial Pirámide. Un manual que ofrece herramientas y estrategias prácticas para la intervención educativa en niños con TEA.
- Tamarit, J. (2006). Comprender el autismo: Una perspectiva actual. Barcelona: Editorial Aljibe. Un libro que presenta una visión actualizada del autismo, sus características y enfoques de intervención, dirigido a familias y profesionales.

¿QUIERES SABER MAS?

- [Diagnostico Check List:](#)
- [Educación de niños con Autismo basado en Artes Visuales](#)