



Smyslová postižení: sluchové postižení

Osoby se **sluchovým postižením** mohou mít potíže se zpracováním sluchových informací, zejména v prostředí s hlukem na pozadí nebo pokud se spoléhají pouze na slovní pokyny. Jednoduché úpravy a inkluzivní postupy pomáhají zlepšit komunikaci a porozumění.

NEDOKÁŽOU SLEDOVAT SLUCHOVÉ POKYNY

- Používejte vizuální pomůcky: podpořte slovní pokyny písemnými nebo vizuálními pomůckami, jako jsou diapozitivy, letáky nebo diagramy.
- Mluvte zřetelně: mluvte zřetelně, normálním tempem a při mluvení se nezakrývejte ústa, abyste usnadnili odezírání ze rtů.
- Při mluvení se dívejte na danou osobu: ujistěte se, že je váš obličej viditelný a umožněte tak odezírání ze rtů nebo odezírání z obličeje.

MÁ POTÍŽE SE SLUCHEM V HLUČNÍM PROSTŘEDÍ

- Zajistěte dobrou akustiku: minimalizujte hluk na pozadí úpravou prostředí a v případě potřeby použijte asistenční naslouchací zařízení jako jsou mikrofony nebo sluchadla.
- Používejte neverbální signály: pro posílení verbální komunikace používejte gesta nebo vizuální signály.
- Poskytněte písemné shrnutí: nabídněte písemné poznámky nebo shrnutí k pokynům, které byly řečeny.

POTŘEBUJE VÍCE ČASU NA ZPRACOVÁNÍ SLUCHOVÝCH INFORMACI

- Ověřte si, zda je vám rozumět: pravidelně si ověřujte, zda byly informace pochopeny, zejména po předání ústních pokynů.
- Zopakujte klíčové informace: zajistěte, aby byly důležité detaily zopakovány nebo vizuálně shrnuty, a zajistěte tak plné porozumění.



Příloha pro sluchové postižení (české zdroje)

DOPLŇKOVÉ MATERIÁLY:

- Asociace organizací neslyšících a nedoslýchavých a jejich přátel: <http://www.asnep.cz/>
- České centrum znakového jazyka: <http://www.pevnost.com/>

BIBLIOGRAFIE:

- Freeman, D. R.; Carbin, F.; Boese, J. *Tvé dítě neslyší?* Praha: FRPSP, 1992.
- Hrubý, J. *Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu.* Praha: Septima, 1997.
- Potměšil, M. a kol. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012.
- Potměšil, M. a kol. *Katalog posuzování speciálních vzdělávacích potřeb. II. část (diagnostické domény pro žáky se sluchovým postižením).* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012

CHCETE SE DOZVĚDĚT VÍCE?

- Česká unie neslyšících: <http://www.cun.cz/>
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých v ČR: <http://www.snn-cr.cz/>